

Liste des ouvrages - Romainville

http://irfss-idf.croix-rouge.fr

Émetteur : IRFSS IDF – Centre de documentation □ 16/10/2013

Sommaire thématique

croix-rouge française

ANATOMIE BIOLOGIE

ARTIGAU JEAN-PIERRE;BOUDREAU FRANCE - Anatomie et physiologie humaine
BRUXELLES : DE BOECK UNIVERSITE, 1999, pp.1194. - **ABP ART**

BERDAGUE-BOUTET EVELYNE - Anatomie et vocabulaire médical
ESTEM (3e édition), 2010, pp.181. (Filières de santé.) - **ABP BER**
Cet ouvrage contient 40 schémas à légender avec corrigés, un lexique de 500 mots à connaître et 38 exercices et mots fléchés.

DUBOC ANNIE - Testez vous en anatomie et physiologie : étudiants en soins infirmiers
VELIZY : LAMARRE, 1998, pp.208. (Etudiants IFSI. Les fondamentaux.) - **ABP DUBa**
Cet ouvrage s'adresse aux étudiants en soins infirmiers. Les tomes texte et atlas se complètent pour offrir la totalité des connaissances qu'un étudiant doit maîtriser en anatomie et en physiologie.

FALLER ADOLF;SPRUMONT PIERRE;SCHUNKE MICHAEL - Le corps humain
DE BOECK (5e éd.), 2006, pp.596. - **ABP FAL**

GERACFAS;BOUILLAND MF - Guide anatomie-physiologie aides-soignants et auxiliaires de puériculture
PARIS : MASSON, 2004, pp.129. - **ABP GER**
Conçu par le GÉRACFAS (Groupe d'études, de recherche et d'action pour la formation des aides-soignants) et rédigé par des enseignants en école de formation d'aide-soignant, ce guide récapitule, de manière claire et synthétique, l'ensemble des notions d'anatomie et de physiologie à maîtriser pour l'exercice de la profession d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture. Les 12 chapitres qui composent cet ouvrage reprennent les principaux appareils et systèmes du corps humain avec de nombreux schémas tout en couleurs.

GERACFAS;JOUBARD MICHEL - Guide anatomie physiologie : aides-soignants et auxiliaires de puériculture
MASSON, 2009, pp.155. - **ABP GER**

LACOMBE MICHEL - Abrégé d'anatomie et de physiologie humaines
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (5ème édition), 1999, pp.230. (Les fondamentaux, réussir le DPAS/DPAP.) - **ABP LAC**

LACOMBE MICHEL - Précis d'anatomie et de physiologie humaines.1 Texte
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (28ème édition), 2000, pp.206. (Etudiants IFSI. Les fondamentaux.) - **ABP LAC**
Cet ouvrage s'adresse aux étudiants en soins infirmiers. Les tomes texte et atlas se complètent pour offrir la totalité des connaissances qu'un étudiant doit maîtriser en anatomie et en physiologie.

LACOMBE MICHEL - Abrégé d'anatomie et de physiologie humaines
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (6ème édition), 2006, pp.230. (Les fondamentaux, réussir le DPAS/DPAP.) - **ABP LAC**

LACOMBE MICHEL - Précis d'anatomie et de physiologie humaine. Texte
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (30ème édition), 2009, pp.226. (Etudiants IFSI. Les fondamentaux.) - **ABP LAC**
Les tomes texte et atlas se complètent et abordent la totalité des connaissances à maîtriser en anatomie et en physiologie.

LACOMBE MICHEL - Précis d'anatomie et de physiologie humaines : Atlas
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (30ème édition), 2009, pp.192. (Etudiants IFSI. Les fondamentaux.) - **ABP LAC**
Tous les organes du corps humain illustrés à l'aide de 300 schémas en couleurs.

LACOMBE MICHEL - Précis d'anatomie et de physiologie humaines.2 Atlas
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (28ème édition), 2000, pp.190. (Etudiants IFSI. Les fondamentaux.) - **ABP LACm**
Cet ouvrage s'adresse aux étudiants en soins infirmiers. Les tomes texte et atlas se complètent pour offrir la totalité des connaissances qu'un étudiant doit maîtriser en anatomie et en physiologie.

NGUYEN SY - Manuel d'anatomie et de physiologie
PARIS : LAMARRE, 1994, pp.411. - **ABP NGU**

NGUYEN S.H. - Manuel d'anatomie et de physiologie
PARIS : LAMARRE (2ème édition revue et corrigée), 1999, pp.XXXI-348. (Etudiants IFSI. Les fondamentaux.) - **ABP NGU**
Ce manuel se présente en deux parties interdépendantes : l'anatomie et la physiologie. On trouve également 400 illustrations en couleurs, claires, précises et facilement mémorisables ; 35 photos d'imagerie médicale représentatives des examens les plus courants ; des notions clé, des définitions et des données cliniques encadrées ; une synthèse de toutes les fonctions et interactions sous forme d'organigramme ; des tests à la fin de chaque chapitre pour retrouver les points essentiels ; un glossaire des termes médicaux les plus importants en anatomie-physiologie.

PERLEMUTER LÉON - Anatomie, physiologie pour les soins infirmiers
PARIS : MASSON (4ème édition), 2006, pp.257. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°27.) - **ABP PERl**
Au sommaire : La cellule : unité de vie. Squelette et système locomoteur. Système circulatoire. Système respiratoire. Système digestif. Système urinaire Systèmes nerveux. Vie de relation : organes des sens. Système endocrinien Sang et système immunitaire. Appareil reproducteur. En fin d'ouvrage, nouvelle nomenclature française dans les schémas avec une table de correspondance entre l'ancienne et la nouvelle nomenclature

SCHAFFLER ARNE;SCHMIDT SABINE - Anatomie physiologie biologie à l'usage des professions de santé
PARIS : MALOINE, 2002, pp.342. - **ABP SCH**

ALIMENTATION, OBESITE

BASDEKIS JEAN-CLAUDE - Guide pratique de diététique : mincir...une question d'équilibre

ELLIPSES, 1999, pp.348. - **ALI BAS**

CERIN;TOUNIAN PATRICK - Alimentation de l'enfant et de l'adolescent
CERIN, 2005, pp.272. - **ALI CER**
Réunis à l'occasion du colloque « alimentation de l'enfant et de l'adolescent » des spécialistes ont livrés les résultats de leurs travaux, de leurs expériences et de leurs réflexions concernant les thèmes suivants : l'alimentation de 4 à 10 ans, la restauration collective, l'obésité de l'enfant, la nutrition et la prévention des caries, la nutrition et le sport, les allergies alimentaires, la croissance osseuse, l'alimentation des adolescents, poids et image corporelle à l'adolescence , alcool et adolescence, les troubles du comportement alimentaire.

CERIN - L'alimentation de la femme enceinte
CERIN, 2010, pp.32. (Recommandations et conseils pratiques.) - **ALI CER**

SEROG PATRICK;COHEN JEAN-MICHEL - Savoir manger : le guide des aliments
FLAMMARION, 2004, pp.597. - **ALI COH**

LABARTHE MARIE CHRISTINE - Nutrition pratique
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (2), 1999, pp.117. (DPAS DPAP dans la poche.) - **ALI LAB**
Ce guide pratique traite des différents composants des aliments et détaille les régimes en milieu hospitalier, l'alimentation des personnes âgées, des enfants et nourrissons.

LEMOINE JEAN-FRANCOIS;OBERKAMPF BERNADETTE - L'obésité de l'enfant
PARIS : JACOB-DUVERNET, 2005, pp.127. (Guide France Info.) - **ALI LEM**
Après avoir présenté l'état de l'obésité infantile dans le monde, l'ouvrage en donne une définition. Il étudie ensuite pourquoi et comment certains enfants deviennent obèses, puis il aborde le comportement alimentaire, les conséquences et les risques engendrés. Il donne ensuite des conseils sur les pratiques à adopter dans le cas d'un enfant obèse et analyse le rôle de la prévention. Il présente enfin les actions du programme national de nutrition santé.

MAYNAUD-CHARPENTIER BRIGITTE - Diététique pour l'aide-soignant et l'auxiliaire de puériculture : notions essentielles, fiches pratiques
PARIS : MASSON, 2002, pp.137. (Formation et pratique de l'AS/AP ; n° 10.) - **ALI MAYb**
Cet ouvrage rappelle les bases anatomo-physiologiques de l'appareil digestif puis les troubles que les AS/AP peuvent être amenés à observer. Il expose les principes de l'équilibre alimentaire et insiste sur les maladies transmises par l'alimentation et leur prévention. Une partie est consacrée aux régimes liés aux pathologies.

POISSON-SALOMON ANNE-SYLVIE;PUISSANT MARIE-CHRISTINE;BRESSON JEAN-LOUIS - Prescription médicale diététique pratique chez l'enfant à l'hôpital
PARIS : ASSISTANCE PUBLIQUE-HOPITAUX DE PARIS, 2006, pp.56. (Les guides de l'AP-HP.) - **ALI POI**
La prise en charge de l'enfant à l'hôpital passe par une alimentation thérapeutique, définie selon les objectifs à atteindre, après évaluation de son état nutritionnel : augmenter, contrôler, restreindre ou parfois exclure certaines composantes des apports alimentaires. Pour aborder tous les champs de la pathologie pédiatrique, la prise en charge des pathologies rares est évoquée.

PROGRAMME NATIONAL NUTRITION SANTE;INPES - La santé vient en mangeant : le guide nutrition pour tous

INPES, 2008, pp.34. - **ALI PRO**

SENNINGER FRANCK - <u>L'enfant obèse : le faire maigrir en douceur</u>
SAINT-JULIEN-EN-GENEVOIS : JOUVENCE, 2005, pp.95. - **ALI SEN**
Après une présentation chiffrée de l'obésité de l'enfant en France, l'ouvrage présente les causes de l'obésité aussi génétique que par nos conditions de vie, pourquoi il faut se précoccuper du surpoid de l'enfant. Enfi, il donne des conseils pratiques liés à l'alimentation, à l'activité physique et le rôle des parents dans la prévention de l'obésité.

TOUNIAN PATRICK;SARRIO FRANCOISE - <u>Alimentation de l'enfant de 0 à 3 ans</u>
ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON, 2011, pp.89. (Pédiatrie au quotidien.) - **ALI TOU**
L'alimentation du nourrisson et de l'enfant fait l'objet de nombreuses questions de la part des parents et des praticiens de santé. Cet ouvrage définit les besoins nutritionnels de l'enfant et les différentes étapes qui constitue son développement alimentaire : l'allaitement maternel et artificiel, la diversification, les erreurs alimentaires à ne pas commettre ainsi que le traitement de certaines pathologies telles que les allergies ou l'obésité.

VERMEIL GUY;DARTOIS ANNE-MARIE;DU FRAYSSEIX MARIELLE - <u>L'alimentation de l'enfant de la naissance à 3 ans</u>
DOIN (2ème édition), 1989, pp.175. - **ALI VERg**

ANTHROPOLOGIE : CULTURE, RELIGIONS

CHIRADE GERARD;DELBECQ DOMINIQUE;GILIOLI CHRISTIAN;LEVY ISABELLE - <u>Rites et religions : guide pratique pour accueillir les malades à l'hôpital selon les impératifs de la vie hospitalière en tenant compte des pratiques religieuses.</u>
PARIS : ESTEM, 1997, pp.47. - **ANT CHIg**
Guide expliquant les obligations, interdits et rituels des religions les plus connues (catholicisme, protestantisme, orthodoxie, judaïsme, islam, bouddhisme, témoins de Jéhovah) en vue de permettre aux personnels hospitaliers de pratiquer les soins tout en respectant ces principes.

DUMORTIER BRIGITTE;ROUVILLOIS MADELEINE - <u>Atlas des Religions : croyances, pratiques et territoires</u>
AUTREMENT, 2002, pp.63. (Atlas/Monde.) - **ANT DUM**
Les religions sont partout, que l'on soit croyant ou athée. Elles ont organisé et organisent les systèmes de représentation, les règles de vie et pratiques culturelles, mais aussi les territoires. C'est cette dernière dimension qui est explorée dans l'Atlas des religions, conçu et réalisé par des géographes.

JALMALV - <u>Les rituels contemporains d'accompagnement et d'obsèques dans différentes cultures</u>
JALMALV, 1998, pp.3-51. - **ANT JAL**
Sommaire du dossier : Les rituels ; Des rites avant et après la mort: réflexions d'un catholique ; La conception de la mort dans la religion juive ; Les rites de passage chez les musulmans ; A propos de la vie et de la mort: les rites funéraires dans la tradition du bouddha ; Les vivants et les morts chez les manouches ; Nouveaux besoins, nouvelles pratiques Internet : vers des rites funéraires virtuels ? ; La toilette mortuaire ; Les enfants et les rites funéraires ; Témoignages.

LEVY ISABELLE - <u>Soins et croyances : guide pratique des rites, cultures et religions à</u>

<u>l'usage des personnels de santé et des acteurs sociaux</u>
ESTEM, 1999, pp.222. - **ANT LEVi**
Ce guide a pour but une meilleure compréhension des traditions rituelles des religions et des cultures, pour l'amélioration des soins, de l'accueil et de l'accompagnement. La première partie est consacrée au culte dans le quotidien institutionnel : la dimension spirituelle et religieuse à travers l'histoire hospitalière, les lieux de culte, la prière et les objets de culte, ?.l'alimentation. La deuxième partie traite de la religion face aux grands événements de la vie (contraception, interruption volontaire de grossesse, la maternité, la naissance, l'enfant, l'homosexualité), face à la maladie (toilette, soins, examens médicaux et thérapies) et enfin face à la mort (rites funéraires, l'euthanasie, suicide, l'autopsie, les prélèvements d'organes).

LEVY ISABELLE - <u>Soins et croyances : guide pratique des rites, cultures et religions à l'usage des personnels de santé et des acteurs sociaux</u>
PARIS : ESTEM, 2001, pp.222. - **ANT LEVi**
La vie , l'amour, la mort ont-elles un même sens pour toutes les cultures ? Quelles sont les positions des obédiences face à la contraception, l'avortement, la douleur ou l'euthanasie ? Qui doit se charger de la toilette funéraire d'un musulman, d'un bouddhiste ou d'un orthodoxe ? Comment réagir face à des pratiques traditionnelles comme l'excision ? Ce guide a pour but une meilleure compréhension des traditions rituelles des religions et des cultures, pour l'amélioration des soins, de l'accueil et de l'accompagnement.

LEVY ISABELLE - <u>La religion à l'hôpital : laïcité et respect du culte, refus des soins, interdits alimentaires, rites funéraires</u>
PARIS : PRESSES DE LA RENAISSANCE, 2004, pp.335. - **ANT LEVi**
La laïcité ne dénie aucunement la pratique religieuse dans l'enceinte des institutions de santé mais lui confère des limites légales, tant pour le personnel que les patients, leur famille et les visiteurs bénévoles. L'auteur répond aux questions relevant du culte, des soins, de l'alimentation, du décès, de la transplantation d'organe, dans le cadre hospitalier.

CANCEROLOGIE

FRANCE LYMPHOME ESPOIR - <u>Comprendre le lymphome hodgkinien</u>
PARIS : FRANCE LYMPHOME ESPOIR, , pp.52. - **CAN FRA**
Le guide explique les nombreux aspects de la maladie, son origine, les examens de diagnostic, les différentes formes de lymphome hodgkinien les traitements proposés et les effets indésirables possibles, une information sur le dispositif d'annonce, les démarches sociales et administratives, des ressources utiles et des données actualisées sur les traitements et les examens de diagnostic.

CARDIOLOGIE

AULAGNIER FLORENCE;AURIERES PATRICK;AVELINE LAURENCE - <u>Cardiologie</u>
ESTEM, 1998, pp.234. (Modulo pratique.) - **CAR AULf**

MONIN JEAN-LUC;GOSSE ARMANDE;MARIN ANTOINETTE - <u>Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections cardio-vasculaires</u>
PARIS : MASSON (3ème édition), 2000, pp.XII-149. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°7.) - **CAR MONj**
Au sommaire : démarche infirmière face aux personnes atteintes d'affections cardio-vasculaires. Généralités (circulation fœtale, anatomie, physiologie, épidémiologie et prévention). Pharmacologie. Examen clinique et principaux examens complémentaires. Principaux symptômes

en cardiologie. Pathologie cardio-vasculaire.

DERMATOLOGIE

FROMANTIN ISABELLE;CHARITANSKY HELENE - Mémo plaies et cicatrisation
LAMARRE, 2007, pp.84. - **DER FRO**
Guide des plaies chroniques, des pansements et répertoire des médicaments associés.

DROIT DES MALADES, LEGISLATION, RESPONSABILITE PROFESSIONNELLE

AUBERT LUCIEN - Législation, éthique et déontologie, responsabilité, organisation du travail
MASSON, 2000, pp.141. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°22.) - **DRO AUB**

BOISSIER-RAMBAUD CLAUDE - Responsabilités juridiques et fonctions de l'aide-soignant et de l'auxiliaire de puériculture
LAMARRE (4ème édition), 1998, pp.280. (Pratiquer.) - **DRO BOIc**
Thèmes traités : les fonctions et le statut des AS et des AP, l'exercice quotidien, les droits des AS, les obligation des salariés, les grands principes de la justice, le fondement d'une décision de justice, la responsabilité pénale, la réparation du préjudice, les droits du patient

CLEMENT JEAN-MARIE - Cours de droit hospitalier. Tome 1
BORDEAUX : LES ETUDES HOSPITALIERES, 2000, pp.374. - **DRO CLE**

CLEMENT JEAN-MARIE;CLEMENT CYRIL - Cours de droit hospitalier. Tome 2
BORDEAUX : LES ETUDES HOSPITALIERES, 2000, pp.281. - **DRO CLE**

DEVERS GILLES - Droit, responsabilité et pratique du soin
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2004, pp.350. (Droit et pratique du soin.) - **DRO DEVg**
Rappels des notions générales de droit, déontologie et réglementation professionnelle, responsabilités, la personne et le corps humain, le consentement et les droits des patients, fonction infirmière et relations interprofessionnelles.

LHUILLIER JEAN-MARC - Le droit des usagers dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux
RENNES : ENSP (3ème), 2007, pp.240. - **DRO LHU**
Les acteurs de la vie sociale, les familles et les usagers eux-mêmes ont eu la volonté de développer leurs droits, ce qui a abouti à la cristallisation de véritables politiques de droit d'accès des usagers aux établissements et services sociaux, de lutte contre les mauvais traitements. Des outils tels que le contrat de séjour ou l'appel à une personne qualifiée existent pour mettre en oeuvre les droits des usagers.

PONCHON FRANCOIS - Le secret professionnel à l'hôpital et l'information du malade

PARIS : BERGER-LEVRAULT, 1998, pp.236. (H.) - **DRO PON**
Après une définition des notions de secret et d'information, une présentation des textes de références, l'auteur aborde les éléments du secret professionnel (personnel concerné, secret à l'hôpital), les aspects particulières du secret à l'hôpital et le droit à l'information du malade.

PONCHON FRANCOIS - La loi du 4 mars 2002 : la mise en pratique. La loi relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé
PARIS : BERGER-LEVRAULT, 2003, pp.96. - **DRO PON**

RAMBAUD CLAUDE - Responsabilité juridique de l'aide soignante et auxiliaire de puériculture
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (6ème édition), 2010, pp.290. (Soigner et accompagner, exercice professionnel.) - **DRO RAM**
L'ouvrage présente pour l'aide-soignant et l'auxiliaire de puériculture son cadre d'exercice, son statut, son exercice au quotidien en collaboration avec l'infirmière, son encadrement, ses capacités professionnelles, les transmissions, l'éthique. Il indique également les droits des aides-soignants (recrutement, congés, droits fondamentaux) et ses obligations. Rappel des grands principes de justice, le fondement d'une décision de justice, les responsabilités civiles et pénales, enfin les droits de la personne malade.

ENDOCRINOLOGIE, DIABETE

JOLY MICHELLE - Diabète et cancer
ELSEVIER MASSON, 04/2011, pp.S1-S24. - **END JOL**
Au sommaire de ce dossier : obésité, diabète et risque de cancer ; Plan cancer, vivre pendant et après la maladie ; les interactions entre diabète et cancer ; la gestion du diabète chez le patient atteint de cancer ; l'unité mobile de soins palliatifs et supportifs ; alimentation et cancer ; un outil éducatif pour les enfants diabétiques ; diabète et cancer ORL, quelle prise en charge nutritionnelle ?

MAUNAND BERNARD - Diabéto : l'infirmière en diabétologie
PARIS : LAMARRE, 2002, pp.211. (Objectif soins.) - **END MAU**
Ce livre donne à l'infirmière les notions techniques et pratiques permettant non seulement de dispenser les soins aux diabétiques, mais aussi de les éduquer dans la lutte contre cette maladie fréquente qui nécessite de multiples aménagements de la vie quotidienne.

ETHIQUE

BESANCENEY JEAN-CLAUDE;HONO R.;MICHOT PATRICIA;MOREAU D.;QUEST M. - L'éthique et les soignants
PARIS : LAMARRE, 1996, pp.177. (Pratiquer.) - **ETH.1 BESj**
Soins palliatifs ou obstination thérapeutique? poursuite des soins ou abstention ? Transparence de l'information ou vérité partielle? s'interroger, c'est déjà aller vers une démarche éthique. L'ouvrage expose 7 problématiques à travers des cas qui illustrent des situations concrètes. Il propose une démarche de formation à l'éthique dans le but de développer la compétence éthique chez les professionnels de santé.

GASTROENTEROLOGIE

ASPAR JOËL;AURIERES PATRICK;AVELINE LAURENCE - Gastro-entérologie Hépatologie
PARIS : ESTEM, 1999, pp.349. (Modulo pratique.) - **GAS ASPj**

GUIMBAUD ROSINE;PERLEMUTER GABRIEL - Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections digestives
PARIS : MASSON (3ème édition), 2001, pp.252. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°10.) - **GAS GUIr**

MAROLLA MYRIAM;BUSQUET AGNES - Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections digestives
PARIS : ELLIPSES, 2000, pp.239. (Diplôme d'état institut de formation en soins infirmiers.) - **GAS MAR**
Après un rappel sur l'alimentation et les régimes, les soins infirmiers sont abordés sous les angles suivants : les généralités concernant la chirurgie digestive, les examens complémentaires et la stomathérapie ; les connaissances médicales indispensables à la prise en charge infirmière des personnes soignées pour les affections prévalentes en gastro-entérologie ; les syndromes et les urgences rappellent de façon synthétique la physiopathologie et les soins infirmiers spécifiques.

GERONTOLOGIE : VIEILLESSE, ISOLEMENT

BEAULIEU MARIE-BERNADETTE - La personne âgée : rôle de l'aide-soignant en institution et à domicile
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON (3ème édition), 2005, pp.175. (Formation et pratique de l'aide-soignant.) - **GER BEA**
Avec le vieillissement de la population, les aides-soignants sont de plus en plus confrontés à la prise en charge des personnes âgées. Ils doivent reconnaître les besoins spécifiques des personnes âgées, tant physiologiques que psychologiques, les accompagner dans leur vie quotidienne.

GALLIENNE FERNAND - Prévenir la chute de la personne âgée : une approche pluridisciplinaire
PARIS : ASSISTANCE PUBLIQUE-HOPITAUX DE PARIS;LAMARRE, 2000, pp.75. (Les formations de l'AP-HP. Acquisitions des connaissances.) - **GER GAL**
Cet ouvrage privilégie le soin dans sa définition la plus large puisqu'il intègre la prévention, l'éducation et le traitement. Conçu par des paramédicaux de différents corps professionnels et des médecins spécialistes, il repose sur le vécu hospitalier au quotidien pour une approche globale de la prise en charge. Au-delà d'un objectif pédagogique, cet ouvrage permet de mieux comprendre la nécessaire complémentarité du rôle des psychologues, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens, pédicures-podologues, diététiciens, infirmiers et médecins. (d'après ouvrage)

PITAUD PHILIPPE - Solitude et isolement des personnes âgées : l'environnement solidaire
TOULOUSE : ERES, 2010, pp.270. (Pratiques du champ social.) - **GER PIT**
Ce livre, consacré à l'isolement, à la solitude des personnes âgées ainsi qu'à leur environnement solidaire ou non, résulte des travaux menés par différentes équipes de recherche dans le cadre d'un programme de recherche-action, en France mais également dans trois pays de l'Europe du sud. Il arrive à point nommé après cet été meurtrier. A l'arrière-plan de ces travaux, se pose tout entière la question de la déliquescence du lien social au sein d'une société qui, favorisant l'individualisme à outrance et le recours au gain sous toutes ses formes, se révèle de plus en plus incapable de soutenir les plus fragilisés de ses membres.

GERONTOLOGIE : VIE EN INSTITUTION, ANIMATION, BIENTRAITANCE

BADEY-RODRIGUEZ CLAUDINE - Les personnes âgées en institution : vie ou survie, pour une dynamique de changement
PARIS : SELI ARSLAN, 1997, pp.190. - **GER.2 BAD**
Faire des établissements d'hébergement pour personnes âgées de réels lieux de vie et reconnaître chaque résident comme personne unique est plus que jamais d'actualité. Ce livre traite des thèmes considérés comme essentiels dans une approche qualitative et dans une démarche d'évaluation des institutions: l'accueil, l'animation, la prise en charge des personnes démentes, l'accompagnement de fin de vie et l'accompagnement du personnel.

BADEY-RODRIGUEZ CLAUDINE;HENNEZEL MARIE DE - La vie en maison de retraite : comprendre les résidents, leurs proches et les soignants
PARIS : ALBIN MICHEL, 2003, pp.244. - **GER.2 BAD**
Dans cet ouvrage l'auteur fait découvrir la complexité du monde des maisons de retraite et des relations qui s'y tissent. Avec sensibilité, elle se met à la place de chacun des partenaires, aborde ses difficultés et ses peines et montre qu'il suffirait parfois de peu pour améliorer la vie des résidents sans pour autant compliquer celle des soignants et des proches.

BELMIN JOËL;AMALBERTI FRANCINE - L'infirmier(e) et les soins aux personnes âgées : spécificités des soins, situations fréquentes, réadaptation, droits et protection
MASSON (2ème édition), 2005, pp.369. (Savoir et pratique infirmière.) - **GER.2 BEL**
Cet ouvrage est consacré aux soins aux personnes âgées de manière pratique et concrète. Il présente une approche générale : les spécificités des soins gérontologiques, la notion d'autonomie fonctionnelle, les relations humaines et la psychologie, la démarche qualité en gériatrie. Les situations fréquentes : les troubles de l'alimentation tels que l'anorexie et la déshydratation, l'hyperthermie/l'hypothermie, le syndrome de glissement, les soins d'escarres. La réadaptation de la personne âgée : le traitement de l'incontinence, la kinésithérapie et la rééducation, l'organisation des loisirs. Ses droits et sa protection : la protection juridique, la maltraitance, la violence.

CASAGRANDE ALICE;DELIVRE ORIANE;PARAYRE CLAUDINE;AGENCE NATIONALE DE L'EVALUATION DE LA QUALITE DES ETABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MEDICO-SOCIAUX - La bientraitance : définition et repères pour la mise en œuvre
SAINT-DENIS : AGENCE NATIONALE DE L'EVALUATION DE LA QUALITE DES ETABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MEDICO-SOCIAUX, 2008, pp.50. (Recommandations de bonnes pratiques professionnelles.) - **GER.2 CAS**
Cette recommandation a pour ambition de traduire la vision des trois grandes lois porteuses d'un projet de bientraitance envers l'usager. Elle se présente sous la forme d'un guide de bonnes pratiques professionnelles s'articulant autour de quatre thèmes : l'usager comme co-auteur de son parcours, la qualité du lien entre professionnels et usagers, l'enrichissement des structures et des accompagnements, le soutien aux professionnels dans leur démarche de bientraitance.

CHOQUE STELLA;CHOQUE JACQUES - Animations pour les personnes âgées : 400 exercices pratiques et ludiques
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2000, pp.170. (Pratiquer....) - **GER.2 CHO**
Cet ouvrage propose 400 fiches-actions, illustrées de dessins explicatifs, permettant de répondre aux besoins fondementaux des personnes âgées et mettant en évidence leurs difficultés biologiques, psychologiques et sociales possibles.

ELHADDAOUI E.;ELHADDAOUI A. - <u>Techniques professionnelles d'animation et de communication auprès des personnes âgées : BEP carrières sanitaires et sociales, MCAD, DEAVS, IFSI</u>
PARIS : CASTEILLA, 2005, pp.111. - **GER.2 ELH**
Après une définition de la vieillesse, l'ouvrage propose différents ateliers pour stimuler les capacités des personnes âgées. Les animations sont décrites de manière pratique pour être facilement mises en application.

HUGONOT-DIENER LAURENCE;BASTIEN PHILIPPE - <u>Comment maltraiter un vieillard en institution en 10 leçons</u>
GRENOBLE : ALMA FRANCE, 2004, pp.51. - **GER.2 HUG**
Ce livret présente sous forme de bande dessinée les dialogues du DVD du même nom. Les 10 situations présentes des signalements recueillis à Alma France, d'attitudes et comportements (inadéquats) ainsi que différentes habitudes (mauvaises) qui peuvent être maltraitantes sans que nous nous en rendions compte.

MALLAY DIDIER;LEMAIRE NGUNUU CLAUDE - <u>Soins d'animation en service de gériatrie, en institution et en maison de retraite</u>
PARIS : ESTEM, 1999, pp.92. - **GER.2 MAL**
L'animation fait partie des activités au profit des personnes âgées vidant en établissement. Le vieillissement de la population et l'aggravation des pathologies rendent à ces activités ludiques un aspect thérapeutique. Ces animations, appelées ateliers thérapeutiques, s'adressent aux sujets selon leurs pathologies, leurs besoins : désorientation, isolement social, démence. L'évaluation de ces ateliers prend en compte les bienfaits pour le sujet, le temps relationnel consacré, l'évaluation professionnelle.

GERONTOLOGIE : DEMARCHE DE SOINS, PATHOLOGIES

AVELINE LAURENCE;CARTIER ODILE;CUER PIERRE - <u>Gériatrie</u>
PARIS : ESTEM, 2000, pp.359. (Modulo pratique.) - **GER.3 AVE**
Ce recueil consacre une première partie à la santé publique, la physiologie du vieillissement, les pathologies essentielles, la pharmacologie. Une deuxième partie concerne les diagnostics infirmiers, accueil, évaluation et soins fondamentaux, la gérontopsychiatrie, la législation.

BEAULIEU MARIE-BERNADETTE - <u>La personne âgée : rôle de l'aide soignant</u>
MASSON, 1996, pp.X-134. (Formation et pratique de l'aide soignant ; n°02.) - **GER.3 BEA**

BERGER Louise;MAILLOUX-POIRIER Danielle - <u>Personnes âgées, une approche globale - Démarche de soins par besoins</u>
PARIS : MALOINE, 1996, pp.588. - **GER.3 BER**
Sommaire : Contexte des soins en gérontologie / Soins infirmiers en gérontologie / Relation d'aide / Attitude, mythes, stéréotypes / Démarche de soins / Diagnostic infirmier / Aspects démographiques et épidémiologiques du vieillissement / Théorie du vieillissement / Santé et vieillesse / Aspects biologiques / Aspects psychologiques et cognitifs / Respirer / Boire et manager / Eliminer / Se mouvoir et maintenir une bonne posture / Dormir et se reposer / Se vêtir et se dévêtir / (...) / Les droits des PA et la loi / Communiquer / Agir selon ses croyances et ses valeurs / S'occuper en vue de se réaliser / Se récréer / Apprendre / Perspectives futures pour les besoins en gérontologie.

CARROLL MARY;BRUE JANE L - Guide de soins infirmiers auprès des personnes âgées
QUEBEC : BEAUCHEMIN, 1991, pp.252. - **GER.3 CAR**
Cet ouvrage passe en revue les problèmes de santé liés au vieillissement et traite, pour chaque thème, la description de la situation, les diagnostics infirmiers et les interventions appropriées. Des exercices en fin de chapitres permettent de vérifier les connaissances et la compréhension des sujets abordés.

HERVY MARIE-PIERRE;MOLITOR MARIE-BERNADETTE;BEGUIN VALERIE - Soins infirmiers aux personnes âgées et gérontopsychiatrie
PARIS : MASSON (2ème édition), 1999, pp.XII-179. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°20.) - **GER.3 HER**
Soins infirmiers aux personnes âgées et gérontopsychiatrie a été entièrement mise à jour et augmentée : un nouveau chapitre dédié à la démarche infirmière auprès du malade âgé et en gérontopsychiatrie complète désormais cette nouvelle édition ; les connaissances sur la physiologie du vieillissement et les symptômes des maladies qui y sont associées ont été actualisées, ainsi que les données sur la prise en charge sociale des personnes âgées, la place de la personne âgée dans la société, la maladie d'Alzheimer et les démences

MANOUKIAN ALEXANDRE - Les soignants et les personnes âgées
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (2ème édition), 2001, pp.141. (Pratiquer.) - **GER.3 MAN**
L'auteur aborde la gérontologie du point de vue de la relation soignant-soigné, tout en apportant des connaissances sur le vieillissement normal et sur certaines formes de pathologies. La prise en charge de la personne âgée en institution évolue selon les différentes étapes du vieillissement et des pathologies des patients.

MOULIAS ROBERT - Mieux connaître les besoins de la personne âgée hospitalisée
PARIS : ASSISTANCE PUBLIQUE-HOPITAUX DE PARIS;LAMARRE, 1999, pp.50. (Les formations de l'AP-HP.) - **GER.3 MOU**
Cet ouvrage expose les connaissances nécessaires à la compréhension des besoins des personnes âgées, la spécificité des services de gériatrie, le fonctionnement des équipes soignantes. Il aborde la tenue, l'hygiène et le comportement du soignant mais aussi les besoins spécifiques de la personne âgée (la mobilité, l'hygiène corporelle, l'alimentation, la sécurité). Il rappelle notamment le respect du malade et de sa famille, le secret professionnel, la prévention des risques d'accident du travail, l'entretien des locaux, l'élimination des déchets, les interlocuteurs. En annexes : la charte des droits des personnes âgées dépendantes en institution et celle du patient hospitalisé.

GERONTOLOGIE : MALADIE ALZHEIMER

FEIL NAOMI - Validation, mode d'emploi : techniques élémentaires de communication avec les personnes atteintes de démence sénile de type Alzheimer
PRADEL, 1994, pp.238. - **GER.4 FEI**

KHOSRAVI MITRA - La vie quotidienne du malade d'Alzheimer
DOIN (2 éd.), 2002, pp.261. (Guide pratique.) - **GER.4 KHO**
La maladie d'Alzheimer est une préoccupation majeure pour les français. A ce jour, elle reste incurable. Après avoir décrit les symptômes et les étapes de la maladie, l'auteur livre les connaissances indispensables pour mieux appréhender le comportement du malade et ainsi pouvoir améliorer son accompagnement et sa prise en charge.

PHANEUF MARGOT - Démarche de soins face au vieillissement perturbé : démences et maladie Alzheimer
MASSON, 1998, pp.XVIII-285. - **GER.4 PHAm**
Ouvrage à la fois théorique et pratique pour les infirmières travaillant dans les services spécialisés d'accueil des personnes démentes. Après un point détaillé sur les états confusionnels chroniques et la maladie d'Alzheimer en particulier, qui intègre les aspects médicaux (syndromes, étiologie et rappel de la pharmacologie) l'auteur prend en compte tous les aspects de la prise en charge : les soins au quotidien ; le rôle propre des infirmières quant aux interventions et traitements ; la relation au malade ; les mises en situation face aux comportements perturbés : agitation, agressivité, errance, etc. , avec les diagnostics infirmiers. (d'après quatrième de couverture)

SELLAL FRANCOIS;KRUCZEK ELISABETH - Maladie d'Alzheimer
RUEIL-MALMAISON : DOIN, 2001, pp.145. (Conduites.) - **GER.4 SEL**
Ce livre a pour but de préciser l'état de nos connaissances sur cette maladie, ses limites et ses rapports avec les autres causes de démence, et sa prise en charge thérapeutique et sociale. Il s'adresse à tous les médecins, généralistes ou spécialistes intéressés par le sujet et propose des stratégies diagnostiques et thérapeutiques.

SELMES JACQUES;DEROUESNE CHRISTIAN - La maladie d'Alzheimer au jour le jour
PARIS : JOHN LIBBEY EUROTEXT, 2004, pp.341. (Guide pratique de l'aidant.) - **GER.4 SEL**
Guide pratique pour les familles et tous ceux qui accompagnent au quotidien une personne touchée par la maladie d'Alzheimer.

GYNECOLOGIE

CAMUS ERICK;HEIM NAZBANOU;NISAND ISRAËL - Soins infirmiers en maternité et aux personnes atteintes d'affections gynécologiques
PARIS : MASSON, 2000, pp.220. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°22.) - **GYN CAM**

WINCKLER MARTIN - Contraceptions mode d'emploi
J'AI LU (3e édition revue et augmentée), 2007, pp.620. (Vie quotidienne.) - **GYN WIN**
Guide très complet sur toutes les méthodes de contraceptions disponibles. Cet ouvrage revient sur les idées reçues et répond à toutes leurs questions afin d'aider au mieux l'individu ou le couple dans le choix de son contraceptif.

HANDICAP

LEVY JANINE - Le bébé avec un handicap
EDITIONS DU SEUIL, 1991. - **HAN LEVj**

HOPITAL : CONDITION TRAVAIL, STRESS, DROITS DU PATIENT

MAURANGES ALINE - Stress, souffrance et violence en milieu hospitalier : manuel à l'usage des soignants
MONTARGIS : MUTUELLE NATIONALE DES HOSPITALIERS ET DES PERSONNELS DE SANT, 2004, pp.163. - **HOP.4 MAU**
le stress et la violence sont des réalités du monde de travail. Avec notre société en mutation nous

voyons se dessiner une autre représentation de l'hôpital. Nous sommes dans la violence relationnelle et existentielle. Le manuel s'adresse aux soignants pour apprendre à gérer leur stress leur épuisement.

MICHEL MICHEL;THIRION JEAN-FRANCOIS - Faire face à la violence dans les institutions de santé
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2004, pp.237. (Gestion des risques et de la qualité.) - **HOP.4 MICm**
La question de la violence apparaît comme un analyseur qui permet d'interroger plus spécifiquement l'ensemble du système hospitalier : elle met en cause l'utopie réglementaire qui organise le fonctionnement, la réduction de l'activité de soin à la performance médicale, l'interdépendance entre le climat des équipes, l'évolution des mentalités des personnels hospitaliers comme celle des usagers. Comment la violence peut-elle exister dans un lieu comme l'hôpital? Quelles sont les causes? Quels sont les moyens mis en œuvre pour y faire face?

STOIBER CHRISTINE;BOUILLERCE BRIGITTE - Le stress de l'aide-soignant : spécificités et conséquences, comment lutter contre le stress
MASSON, 2000, pp.112. (Formation et pratique de l'aide soignant, n°8.) - **HOP.4 STO**

DUPONT MARC;FOURCADE ALEXANDRA - L'information médicale du patient : règles et recommandations
PARIS : ASSISTANCE PUBLIQUE-HOPITAUX DE PARIS;LAMARRE, 2000, pp.140. (Les guides de l'AP-HP.) - **HOP.8 DUP**

- Les droits du patient hospitalisé
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2003, pp.250. (Fonction cadre de santé, gestion des risques et de la qualité.) - **HOP.8 PEL**
Sous forme de questions/réponses l'auteur aborde les droits du patient hospitalisé : entrée et sortie de l'hôpital, urgences, consentements aux soins, secret professionnel, informations et dossier médical, vigilances sanitaires, IVG grossesse et naissance, mineurs et majeurs protégés, hospitalisation psychiatrique, recherche biomédicale, vie quotidienne à l'hôpital, professionnels de santé, frais d'hospitalisation, participation à la vie de l'hôpital, mort et don d 'organes, responsabilité et contentieux.

PONCHON FRANCOIS - Les droits des patients à l'hôpital
PRESSES UNIVERSITAIRES DE FRANCE, 2002, pp.127. (Que sais-je ; n°3530.) - **HOP.8 PON**
Droits à l'information, consentement aux soins, secret médical, le patient dispose de prérogatives que cet ouvrage vient rappeler. Par ailleurs de nouveaux droits apparaissent du fait de l'évolution des techniques.

HUMANITAIRE

DUNANT HENRY - Un souvenir de Solferino : mémoires d'Henry Dunant
CROIX ROUGE FRANCAISE, 2009, pp.154. - **HUM DUN**
Henry Dunant témoigne de la souffrance et de l'abandon de milliers de soldats blessés lors de la bataille de Solférino, le 24 juin 1859. L'horreur dont il fut le témoin est à l'origine de la création du Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant Rouge.

HYGIENE HOSPITALIERE, INFECTION NOSOCOMIALE

ASSISTANCE PUBLIQUE-HOPITAUX DE PARIS - Hygiène hospitalière : fiches techniques
ASSISTANCE PUBLIQUE-HOPITAUX DE PARIS;LAMARRE, 1999. - **HYG COL**
Ces fiches techniques conçues par des surveillants hygiénistes, sont destinées à être intégrées dans les protocoles de soins pour la prévention des risques infectieux. Elles sont regroupées en 6 rubriques : protection du personnel hospitalier, techniques de soins et d'isolement, produits et entretien du matériel médico-chirurgical, environnement.

JOLY-GUILLOU MARIE-LAURE;REGNIER BERNARD - L'infection liée aux soins. Stratégies de maîtrise des Infections Nosocomiales : épidémiologie bactérienne et clinique
MARCY-L'ETOILE : EDITIONS BIOMERIEUX, 2005, pp.104. - **HYG JOL**
Les infections liées aux soins sont aussi meurtrières que les accidents de la circulation ; les récentes dispositions ministérielles pour inciter à mieux lutter contre les infections nosocomiales (IN) en font un enjeu national de Santé Publique. Ce livre propose une stratégie à l'intérieur de l'hôpital pour organiser cette lutte; les dispositifs mis en place y sont décrits et l'organisation détaillée à travers des exemples pour analyser les processus conduisant à ce type d'infection. On y retrouve les différents modes de résistance aux antibiotiques (BMR), ainsi que des annexes reprenant les documents de communication utilisés pour le signalement.

MARSAUDON ERIC - Les infections hospitalières
PARIS : PUF, 1998, pp.127. (Que sais-je n°3386.) - **HYG MAR**
Depuis plusieurs années, la prévention des maladies nosocomiales a pris une place importante parmi les priorités de santé publique. D'un point de vue éthique mais également économique, il devient nécessaire de définir les infections nosocomiales et leurs causes, celles qui pourraient être évitées et celles qui semblent être inévitables. Ce livre s'intéresse également à la responsabilité des différents acteurs lors de son identification et aux différentes organisations de la lutte contre les infections nosocomiales. S'ensuit une partie concernant les méthodes de surveillance, d'identification et d'alerte au sein des hôpitaux ainsi que des consignes de prévention à appliquer afin d'éviter ces infections nosocomiales.

MEUNIER OLIVIER - Mémo hygiène : prévenir les infections liées aux soins en exercice libéral
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2006, pp.74. - **HYG MEU**

PERLEMUTER LEON;QUEVAUVILLIERS JACQUES;PERLEMUTER GABRIEL;AMAR BEATRICE;AUBERT LUCIEN - Hygiène
PARIS : MASSON, 1995, pp.202. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°05.) - **HYG PER**

MALADIE INFECTIEUSE : SIDA

GAYRAUD MARTINE;LORTHOLARY OLIVIER - Soins infirmiers aux personnes atteintes de maladies infectieuses et aux personnes atteintes de l'infection par le VIH
PARIS : MASSON (2ème éd.), 2000. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°17.) - **MIN GAY**

GUIBERT HERVE - A l'ami qui ne m'a pas sauvé la vie
GALLIMARD, 1990, pp.283. (Folio; 2366.) - **MIN GUI**
Roman autobiographique d'Hervé Guibert, journaliste et écrivain, mort du sida en 1991.

GUIBERT HERVE - Le protocole compassionnel
GALLIMARD, 1993, pp.260. (Folio.) - **MIN GUI**
Roman autobiographique d'Hervé Guibert, journaliste et écrivain, mort du sida en 1991 qui raconte l'étonnement, la douleur, la rage et la tristesse face à la maladie.

PEBRET FRANÇOIS - Maladies infectieuses : toutes les pathologies des programmes officiels des études médicales ou paramédicales
HEURES DE FRANCE, 2003, pp.592. (Instituts de formation en soins infirmiers et professions paramédicales.) - **MIN PEBf**

NEUROLOGIE : PATHOLOGIE, DOULEUR

GUILLEMIN MARIE-CLAIRE;MICHEL CHRISTIANE;RIERA COLETTE - Neurologie, neurochirurgie et soins infirmiers
PARIS : LAMARRE, 1995, pp.110. (Prépa DE infirmière, Testez-vous, n°5.) - **NEU GUI**

VERNY MARC;MERCIER BERTRAND;SANSON MARC - Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections du système nerveux
PARIS : MASSON (2ème édition), 2000, pp.167. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°18.) - **NEU VER**
Au sommaire de cette nouvelle édition : La démarche infirmière face aux personnes atteintes d'affections du système nerveux. Rappel anatomique et physiologiques. Sémiologie. Pathologies neurologiques (AVC, Épilepsie, Sclérose en plaques, maladie de Parkinson, Tumeurs cérébrales, traumatismes crâniens, Traumatismes médullaires, neuropathies périphériques, prise en charge du malade grabataire). Examens complémentaires.

BOCCARD ERIC;DEYMIER VALERIE - Pratique du traitement de la douleur
RUEIL-MALMAISON : INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR (Edition 2007), 2008, pp.196. - **NEU.1 BOC**
L'ouvrage aborde les bases neurophysiologiques et psychologiques de la douleur, les différents types de douleur, son évaluation, ses traitements. Il présente également les douleurs post-opératoires, en cancérologie, neuropathiques, la douleur chez l'enfant, chez le sujet âgé, la douleur chronique.

CLERE FLORENTIN;BEROUD FRANCOISE - Douleur et évaluation des pratiques professionnelles
RUEIL-MALMAISON : INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR, 2011, pp.104. - **NEU.1 CLE**
La prise en charge de la douleur est une priorité de santé publique depuis 1998. A cet effet, des recommandations de bonnes pratiques et des référentiels ont été rédigés et diffusés. Mais ces référentiels sont-ils réellement connus et appliqués ? Comment savoir si la pratique quotidienne est en adéquation avec ces référentiels ? D'où le concept d'EPP qui consiste en « l'analyse de la pratique professionnelle en référence à des recommandations selon une méthode élaborée et validée par la Haute Autorité de Santé (HAS) et inclut la mise en œuvre et le suivi d'actions d'amélioration des pratiques ». Mais comment s'y prendre de façon pratique ? Comment s'y retrouver au milieu des multiples méthodes possibles ?

COHEN-SALMON DIDIER - Bébé a mal
RAMONVILLE SAINT-AGNE : ERES, 2007, pp.165. (Spirale - La grande aventure de Monsieur

Bébé, n° 42.) - **NEU.1 COH**
Ce dossier tente de faire un tour d'horizon sur le thème de la douleur du bébé. Il propose une réflexion sur la prise en charge de la douleur en PMI, en néonatologie et dans un service de pédiatrie. Il montre également l'intérêt de l'homéopathie et de l'ostéopathie. Un chapitre démontre l'effet antalgique de la tétée au sein.

FRESCO OLIVIER - Entendre la douleur du nouveau né : aux confins de l'oubli
PARIS : BELIN, 2004, pp.191. (Naitre, grandir, devenir, cahiers n°1.) - **NEU.1 FRE**
La prise en charge de la douleur des enfants malades en âge de s'exprimer et de participer aux traitements s'est développée, tandis que la douleur du nouveau-né à la maternité est méconnue. A la maternité, on aborde la douleur de la mère, mais l'accouchement est un événement douloureux aussi pour le nouveau-né. Selon la culture des parents, l'enfant peut être soumis à une souffrance liée à des rites de naissance propre à chaque culture, qu'il faut respecter. Durant les premières semaines, le nouveau-né découvre et développe ses sens, sources de douleur et de stress. Les douleurs connues par le nouveau-né en tant que fœtus ou à l'accouchement restent gravés dans leur mémoire. Des outils permettent d'identifier, de prévenir et de traiter la douleur du nouveau-né tout au long de son séjour en maternité. La place des parents est un facteur important de bientraitance du nouveau-né.

INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR - Les douleurs neuropathiques
RUEIL-MALMAISON : INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR, 2001, pp.210. - **NEU.1 INS**
Cet ouvrage présente les données cliniques et fondamentales les plus récentes (description clinique et données physiopathologiques concernant les douleurs liées à des lésions périphériques ou centrales). Les différentes options thérapeutiques médicales et chirurgicales sont réunies à la fin de cet ouvrage.

INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR - L'infirmière et la douleur
INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR (5ème édition), 2000, pp.140. - **NEU.1 INSu**
Cet ouvrage est plus particulièrement destiné aux infirmières et aux étudiants en soins infirmiers. On y trouvera les bases neurophysiologiques et psychologiques de la douleur. Les différents types de douleur, l'évaluation et les traitements.

INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR - La douleur lombaire
RUEIL-MALMAISON : INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR, 2001, pp.192. - **NEU.1 INSu**
Epidémiologie de la lombalgie. Physiopathologie de la douleur lombaire. Diagnostic et prise en charge d'une lombalgie aigüe chez l'adulte. La lombalgie chronique. La lombalgie de l'enfant et de l'adolescent. Antalgiques, médicaments et neurostimulation transcutanée. Infiltrations, rééducation et chirurgie.

SPARADRAP;COHEN-SALMON DIDIER;GALLAND FRANCOISE;HERRENSCHMIDT SANDRINE - J'aime pas les piqûres
ASSOCIATION SPARADRAP, 2010, pp.15. - **NEU.1 SPA**

INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR - Aspects psychologiques de la douleur chronique
RUEIL-MALMAISON : INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR, 2003, pp.158. - **NEU.1 UPS**
Au sommaire : la dimension de la pluridisciplinarité, les dimensions liées au patient, le domaine contextuel et l'offre thérapeutique. Plusieurs spécialistes présentent leurs approches contrastées et complémentaires des douleurs chroniques rebelles.

ORL

MONIER SABINE;LABROUHE CORINNE DE;RIBEAUDEAU-SAINDELLE FLORENCE - Soins Infirmiers aux personnes atteintes d'affections Oto-rhino-laryngologiques, stomatologiques, ophtalmologiques
MASSON (2ème édition), 1999, pp.206. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°23.) - **ORL MONs**

PEDAGOGIE : FRANÇAIS, MATHEMATIQUES

GAILLARD BENEDICTE - Grammaire : testez-vous, révisez, progressez !
PARIS : EXPRESS ROULARTA, 2010, pp.201. (L'Express.) - **PED.4 GAI**

GOSSET CLAUDE;HOUARD DANIELLE - Grammaticalement correct : grammaire alphabétique de l'anglais
ELLIPSES, 1999, pp.223. (Ellipses junior.) - **PED.4 GOS**
Tous les points de grammaire anglaise, présentés par ordre alphabétique, clairement expliqués et illustrés par de nombreux exemples. Chaque point est suivi d'un exercice de vérification corrigé. Un index détaillé permet de retrouver sous quelles entrées sont traités les thèmes

LAGOUTTE JEAN-MICHEL - Mathématiques
PARIS : NATHAN TECHNIQUE, 2006, pp.252. - **PED.4 LAG**

PEDIATRIE, PUERICULTURE

BONNET CATHERINE - Geste d'amour : l'accouchement sous x
PARIS : ODILE JACOB (2ème édition), 1996, pp.276. (Opus.) - **PEP BONc**
On peut, en France, donner la vie dans l'anonymat le plus complet. Près d'un millier de femmes accouchent ainsi chaque année "sous X", sans décliner leur identité à la maternité, et confient ensuite leur enfant à l'adoption. Qui sont ces femmes qui se séparent ainsi volontairement de leur enfant ? Jusqu'ici le mystère, la honte et le mépris les entouraient. Pour la première fois, une femme, s'est intéressée de près à leur geste. Elle y a découvert de l'amour, au cœur d'un océan de solitude et de souffrance.

COMITE NATIONAL DE L'ENFANCE - L'enfant du premier âge : la grossesse, l'accouchement, le bébé de 0 à 3 ans
PARIS : COMITE NATIONAL DE L'ENFANCE, pp.207. - **PEP COM**
Ce "Livre bleu" est distribué depuis plus de 55 ans gratuitement à toutes les femmes enceintes. La future mère possède ainsi un guide de la grossesse à la naissance, en ce qui concerne la santé de la mère et de l'enfant (hygiène, alimentation...), les procédures administratives à suivre, le déroulement de l'accouchement, les soins et le développement du nourrisson.

GRENIER BERNARD - Pédiatrie en poche
DOIN, 1985. - **PEP GREb**

KIPMAN Simon-Daniel - L'enfant et les sortilèges de la maladie : fantasmes et réalités de l'enfant malade, des soignants et de sa famille

Paris : Stock, 1981, pp.207. (Laurence Pernoud.) - **PEP KIPs**
L'auteur parle de l'enfant malade à tous ceux qui l'entourent : famille et soignants. Il décrit toutes les situations, tous les moments possibles d'une maladie, de la simple grippe, à la phase terminale des maladies mortelles. Il envisage les suites : retour en classe, traces laissées dans la mémoire, réactions à la médecine. D'après résumé.

KREMP LOUIS - Puériculture et pédiatrie
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (5ème édition), 2002, pp.XXIII-1460. - **PEP KRE**
Cet ouvrage comprend 9 parties : La pédiatrie sociale qui traite de la prise en charge globale de la santé de l'enfant. Le développement harmonieux de l'enfant de la naissance à l'adolescence. La génétique, dont l'importance est aujourd'hui considérable pour la connaissance des mécanismes des maladies et de leur traitement. La néonatologie et le prématuré, traités en fonction de l'intervention spécifique des puéricultrices et des sages-femmes. Les différentes maladies du nourrisson et de l'enfant. Les principales situations d'urgence et les accidents. Les différentes techniques spécifiques des soins aux enfants. L'alimentation, en fonction de l'âge et des pathologies. L'éthique en pédiatrie, qui propose des repères en matière de législation et des axes de réflexion.

LAUGIER JEAN;ROZE JEAN-CHRISTPHE;SIMEONI UMBERTO;SALIBA ELIE - Soins aux nouveau-nés : avant, pendant et après la naissance
PARIS : MASSON (2ème édition), 2006, pp.839. - **PEP LAUj**
La prise en charge des nouveau-nés a évolué ces dernières années, tant sur le plan clinique que sur l'organisation et de la continuité des soins, résultat d'une collaboration étroite entre l'obstétricien, la sage-femme et le pédiatre, avant, pendant et après la naissance.

SCHMITT ERIC-EMMANUEL - Oscar et la dame en rose
ALBIN MICHEL, 2002, pp.101. - **PEP SCHe**
Voici les lettres adressées à Dieu par un enfant de dix ans. Elles ont été retrouvées par "Mamie Rose" qui vient lui rendre visite à l'hôpital pour enfants. Elles décrivent douze jours de la vie d'Oscar, douze jours pleins de personnages drôles et émouvants. Ces douze jours seront peut-être les douze derniers. Mais, grâce à Mamie Rose qui noue avec Oscar un très fort lien d'amour, ces douze jours deviendront légende.

SEILLEUR-PAZARD JANINE - Charte des droits de l'enfant hospitalisé
PARIS : CENTURION, 1983, pp.159. (Infirmières d'aujourd'hui.) - **PEP SEIj**
L'enfant hospitalisé a droit au respect, à la continuité de la relation avec ses parents, à une assistance médicale et une aide psychologique, à l'éducation. La formation infirmière prend-elle en compte ces impératifs ? Comment les soignants, dans leur pratique, peuvent-ils mettre en oeuvre tous les moyens pour que soient satisfaits ces droits et besoins ? Ce livre est plaidoyer autant que guide, en présentant des situations réelles et des formules simples.

THIRION MARIE - Les compétences du nouveau-né
ALBIN MICHEL, 2002, pp.255. (Bibliothèque de la famille.) - **PEP THIm**
Si fragile et si démuni qu'il paraisse, le nouveau-né porte en lui une formidable pulsion de vie qui fait de sa venue au monde une source constante d'émerveillement. Il sait d'instinct s'adapter, se préserver, communiquer avec ses parents, retenir leur attention et leur affection. Dans cet ouvrage l'auteur explique les moyens exceptionnels dont est doté le bébé à la naissance et répond à toutes les interrogations des parents.

VIDAILHET MICHEL;VIDAILHET COLETTE;MARET MARGUERITE - Pédiatrie - Pédopsychiatrie : soins infirmiers
PARIS : MASSON (4ème édition), 2006, pp.255. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°25.) - **PEP**

VID
Chaque partie, pédiatrie et pédopsychiatrie présente les soins infirmiers dans le domaine de la santé publique et de l'éducation, la sémiologie des troubles rencontrés, les différentes pathologies et les actions infirmières.

VIDAILHET MICHEL;VIDAILHET COLETTE;MARET MARGUERITE - Soins infirmiers en pédiatrie et en pédopsychiatrie
MASSON (3ème édition), 2003, pp.222. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°25.) - **PEP VIDm**

PHARMACOLOGIE

BREGETZER JACQUELINE - Petit guide de pharmacie à l'usage des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture
LAMARRE, 2009, pp.131. (Réussir le DEAS, DEAP.) - **PHA BRE**

PNEUMOLOGIE

AURIERES PATRICK;AVELINE LAURENCE;BEAUJARD RÉGINE - Pneumologie
ESTEM, 1999, pp.308. (Modulo pratique.) - **PNE AURp**

DAUTZENBERG BERTRAND - Pneumologie et soins infirmiers
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (4ème édition), 2006, pp.228. (Etudiants IFSI.) - **PNE DAUb**
L'ensemble des pathologies et des soins infirmiers en pneumologie sont listés sous forme de fiches techniques, dans 4 grandes thématiques : maladies respiratoires, chirurgie thoracique et respiratoire, examens courants, techniques de soins.

GODARD PHILIPPE - Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections respiratoires
PARIS : MASSON (2éme), 1999, pp.XIV-202. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°11.) - **PNE GODp**
Cet ouvrage comprend 13 chapitres : Anatomie et physiologie de l'appareil respiratoire ; sémiologie clinique ; explorations de l'appareil respiratoire ; pathologie des bronches ; pathologie de la plèvre ; pathologie du parenchyme ; cancérologie thoracique ; pathologie cardio-vasculaire ; maladies respiratoires professionnelles ; la mucoviscidose ; handicap et insuffisance respiratoires ; tabac et tabagisme

GUYON ANNE;COLLIN CHANTAL - Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections respiratoires
PARIS : ELLIPSES, 1999, pp.208. (IFSI Réussir le diplôme d'état.) - **PNE GUY**

POLITIQUE SOCIALE : ENFANCE, MALTRAITANCE, MODE DE GARDE

BRISSIAUD PIERRE-YVES - Surmonter ses blessures : de la maltraitance à la résilience
RETZ, 2001, pp.140. (Psychologie dynamique.) - **POS.6 BRIp**
Comment les victimes de maltraitance peuvent-elles vivre «normalement» à la suite des violences, parfois proches de la barbarie, et des traumatismes répétés qu'elles ont subis ? Comment arrivent-

elles à développer leur aptitude à résister (la résilience) pour ne pas craquer psychiquement ? Comment, plus tard, à la vie adulte, peuvent-elles évacuer la souffrance accumulée, nouer des relations constructives avec les autres, se laisser gagner par le plaisir, la joie de vivre et le bonheur personnel ? Ancien enfant maltraité, devenu lui-même psychothérapeute, l'auteur témoigne de son expérience d'enfant résilient. Il s'appuie sur sa pratique de thérapeute pour apporter des réponses étayées sur les points de vue de grands psychanalystes, comme Freud, Ferenczi, Klein, Winnicott et Dolto.

CAFFARI-VIALLON RAYMONDE;JAQUET-TRAVAGLINI PAULETTE;BAERISWYL JOSIANE - Mais qu'est-ce qu'elles disent : étude du langage adressé aux enfants dans une collectivité
GENEVE : EDITIONS DES DEUX CONTINENTS, 2009, pp.83. - **POS.6 CAF**
Les adultes parlent aux enfants, cela va de soi. Dans une institution pour la petite enfance, la communication verbale est constante ou presque. Cet ouvrage met en évidence la manière dont les professionnelles s'adressent aux enfants, dans un moment précis, celui du repas avec des enfants âgés de quelques mois à 4 ans. A partir d'observations filmées, cette étude permet de découvrir la nature, le contenu, les fonctions de ce que les enfants entendent. Elle montre comment cet outil professionnel qu'est le langage, peu mis en évidence dans la pédagogie de la petite enfance, joue un rôle important dans la compréhension de soi, de l'environnement, de l'établissement du lien entre les adultes et les enfants.

CLERGET JOËL;DUTERTRE-LE PONCIN HÉLÈNE;FLEURY CHANTAL - L'accueil des tout-petits
ERES, 1998, pp.128. (Mille et un bébés, n°10.) - **POS.6 CLEj**
D'où vient la crèche, dans l'histoire et la politique de la petite enfance ? A quoi ressemble-t-elle à l'aube de l'an 2000 ? Comment sont aménagés les espaces de vie pour les tout-petits ? Que se passe-t-il en ces lieux où les petits d'homme sont accueillis et quelle est donc la nature de cet accompagnement psychique que proposent les professionnels ? Puéricultrices, psychologues, psychanalyses, éthologues s'interrogent ici sur ces temps précoces de l'accueil des tout-petits.

DREUZY PASCALINE DE;TRUCHIS ANNE DE;MONLEON JEAN-VITAL DE - Comprendre l'adoption : guide à l'usage des professionnels de santé
COURBEVOIE : FONDATION MUSTELA, 2010, pp.22. - **POS.6 DRE**
Ce guide a pour objectif de donner des repères aux professionnels de santé souvent amenés à rencontrer en consultation des enfants adoptés et leur famille. Il informe sur les démarches administratives qui seront menées, sur les consultations en vue de l'adoption puis à l'arrivée de l'enfant.

SCHUHL CHRISTINE - Vivre en crèche : remédier aux douces violences
LYON : CHRONIQUE SOCIALE (10ème édition), 2010, pp.80. (Comprendre les personnes.) - **POS.6 SCH**
Dans certaines structures d'accueil de la petite enfance, tout ne se passe pas toujours avec professionnalisme et réflexion. Description de ces instants de dérives où les paroles ne sont pas toujours positives, où les gestes sont rapides et les jugements de valeurs très présents. Analyse de ce phénomène courant et complexe et de ses répercussions sur l'enfant. Des outils permettent aux professionnels d'analyser leurs pratiques et d'apporter des solutions.

VAMOS JULIANNA;RASSE MIRIAM - Accueillir un bébé à la crèche
TOULOUSE : ERES, 2010, pp.167. (Les dossiers de Spirale.) - **POS.6 VAM**
La crèche peut et doit être un lieu de construction psychique et de lien social pour les bébés, ce qui nécessite des conditions matérielles, humaines et professionnelles spécifiques. Pour certains enfants et leur famille, elle est une aide précieuse dans la construction de la parentalité. Formation, attention et investissement sont nécessaires pour créer un environnement favorable. L'objectif de cet ouvrage est de réfléchir aux conditions nécessaires pour que ce séjour soit une construction, et

un enrichissement pour chaque enfant.

PREPARATIONS CONCOURS IFSI

GASSIER JACQUELINE;MULLER NICOLAS - Tests psychotechniques et entretien. Admission en IFSI.
PARIS : MASSON (2), 1996, pp.119. (Guide des professions de santé.) - **PRE GAS**
Eventail de tests : tests logico-mathématiques et tests verbaux...

MOIGNAU ANNE-LAURE;VILLEMAGNE VALERIE - Actualité sanitaire et sociale
VANVES : FOUCHER (2ème édition), 2012, pp.191. (Pass Foucher, concours paramédical, n°31.) - **PRE MOI**

BEAL VALERIE;MOIGNAU ANNE-LAURE;VILLEMAGNE VALERIE;DUCASTEL ANNE - IFSI : l'épreuve orale
VANVES : FOUCHER, 2012, pp.256. (Concours paramédical, n°45.) - **PRE.1 BEA**

BICHART RAYMONDE;BONJEAN VALERIE - IFSI
VANVES : FOUCHER, 2012, pp.192. (Pass'Foucher n°36.) - **PRE.1 BIC**
Préparation au concours d'entrée en IFSI : culture générale, tests d'aptitude de mathématiques, épreuve orale, QCM et tests d'aptitude.

BOISSE CHRISTELLE - Entraînement intensif aux tests d'aptitude IFSI
DUNOD, 2012, pp.280. - **PRE.1 BOI**
Planning, logigramme, organigramme, cases à noircir, carrés logiques.

BROYER GERARD;COUSINA AGNES;GASSIER JACQUELINE - Les tests psychotechniques aux concours paramédicaux
MASSON, 2001, pp.194. (Guide prépa.) - **PRE.1 BRO**

BRUNETEAU ANNE-MARIE - Concours d'entrée en instituts de formation en soins infirmiers (IFSI) : tests psychotechniques
PARIS : VUIBERT, 2002, pp.213. - **PRE.1 BRU**

CEFIEC - Annales corrigées concours d'entrée IFSI 2006-2007
PARIS : MASSON, 2006, pp.164. (Prépa santé.) - **PRE.1 CEF**

COMBRES ANDRE - 1000 tests d'aptitude du concours infirmier. Tome 1
LAMARRE, 2009, pp.351. (Lamarre concours IFSI.) - **PRE.1 COB**

COMBRES ANDRE - 600 Tests psychotechniques corrigés
LAMARRE, 2002, pp.185. (Concours annales.) - **PRE.1 COM**

COMBRES ANDRE - 1000 Tests psychotechniques corrigés
LAMARRE, 2003, pp.307. (Concours paramédical.) - **PRE.1 COM**

COMBRES ANDRE - Tests psychotechniques pour réussir le concours d'entrée
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2005, pp.113. (Lamarre Concours.) - **PRE.1 COM**

COMBRES ANDRE - Les maths du concours d'entrée en IFSI
LAMARRE, 2009, pp.168. (Lamarre concours IFSI.) - **PRE.1 COM**

COMBRES ANDRE - Les tests d'aptitude du concours infirmier : méthodologie
LAMARRE, 2009, pp.248. (Lamarre concours IFSI.) - **PRE.1 COM**

ECKENSCHWILLER MICHELE;SONZOGNI FABIENNE - IFSI : le concours d'entrée
VANVES : FOUCHER, 2011, pp.352. (concours paramédical n°74.) - **PRE.1 ECK**

FOURNIER-LACROIX MARIE-FRANCE;MICHEZ EDWIGE - Pour réussir l'épreuve de culture générale
PARIS : FLAMMARION MEDECINE SCIENCES, 2003, pp.VIII-133. (Pour réussir les concours paramédicaux.) - **PRE.1 FOU**
Préparation au concours d'entrée en IFSI et à l'épreuve de culture générale.

GASSIER JACQUELINE;PERCHE OLIVIER - Entraînement culture générale concours d'entrée en IFSI
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2004. (Prépa santé.) - **PRE.1 GAS**

LEFRANC SYLVIE - Concours IFSI 2003 : sujets officiels corrigés
LAMARRE, 2002, pp.172. (Concours paramédical.) - **PRE.1 LEF**

LEFRANC SYLVIE - Concours infirmier 2011
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2010, pp.254. (Lamarre, concours IFSI.) - **PRE.1 LEF**
Préparation aux concours d'entrée en IFSI et annales corrigées pour les bacheliers et non bacheliers, aide soignant, auxiliaire de puériculture, titulaire d'un diplôme infirmier obtenu hors union européenne.

REMBERT JEAN - Tests psychotechniques, tests d'aptitude : comprendre leur logique
LAMARRE, 2009, pp.153. (Lamarre, concours) - **PRE.1 REM**

SIBLER VICTOR - L'oral du concours IFSI
LAMARRE, 2002, pp.113. (Concours guides infirmiers.) - **PRE.1 SIB**

SIBLER VICTOR - L'intégrale du concours IFSI
LAMARRE, 2002, pp.107. (Concours guides infirmiers.) - **PRE.1 SIB**

SIBLER VICTOR - Tests d'aptitude préparation méthodique
LAMARRE, 2010, pp.190. (Guide Lamarre.) - **PRE.1 SIB**

SIBLER VICTOR - L'épreuve écrite du concours infirmier
LAMARRE, 2010, pp.105. (Guide Lamarre.) - **PRE.1 SIB**

SIBLER VICTOR - L'oral du concours infirmier
LAMARRE (5ème édition), 2010, pp.120. (Guide Lamarre.) - **PRE.1 SIB**

THIBAULT-ROGER FRANCOISE - Tests de raisonnement logique
VUIBERT, 2002, pp.159. (Concours, série Concours administratifs.) - **PRE.1 THI**

PREPARATIONS CONCOURS IFAS / IFAP

AUTORI JOSEPH;MOIGNAU ANNE-LAURE;VILLEMAGNE VALERIE;DUCASTEL ANNE - Aide-soignant : épreuve orale
VANVES : FOUCHER, 2011, pp.126. (Concours paramédical, n°42.) - **PRE.2 AUT**

BEAL VALERIE;AUTORI JOSEPH;MOIGNAU ANNE-LAURE;VILLEMAGNE VALERIE;DUCASTEL ANNE - Auxiliaire de puériculture tests d'aptitude et épreuve orale : concours d'entrée en école et en institut d'auxiliaire de puériculture
VANVES : FOUCHER, 2012, pp.159. (Concours paramédical, n°41.) - **PRE.2 AUT**

AUTORI JOSEPH;MOIGNAU ANNE-LAURE;VILLEMAGNE VALERIE;DUCASTEL ANNE - Aide-soignant : épreuve orale
VANVES : FOUCHER, 2012, pp.126. (Concours paramédical, n°42.) - **PRE.2 AUT**

BEAL VALERIE;BEULE CHRISTELLE - AS/AP Le concours d'entrée
VANVES : FOUCHER, 2010, pp.542. (Concours paramédical, AS/AP, n°94.) - **PRE.2 BEA**

BEAL VALERIE;PEAN MARIE;TURQUAT LAURENT - AS/AP Culture générale et actualité
VANVES : FOUCHER, 2011, pp.248. (Concours paramédical, n°37.) - **PRE.2 BEA**

BEAL VALERIE;LAURENT DENISE - L'épreuve écrite
VANVES : FOUCHER, 2012, pp.159. (Concours paramédical, n°40.) - **PRE.2 BEA**
Préparation aux épreuves écrites de culture générale, biologie, mathématiques complété d'annales corrigées.

BELOEIL CHRISTINE;DENNINGER CATHERINE - Réussir le DPAS 2006
RUEIL-MALMAISON : GROUPE LIAISONS, 2005, pp.207. - **PRE.2 BEL**

BELOEIL CHRISTINE;DENNINGER CATHERINE - Concours AS-AP 2006

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2006, pp.198. (Concours paramédical.) - **PRE.2 BEL**
Annales corrigés du concours : schémas, vocabulaire, biologie, nutrition, calcul, hygiène et santé publique.

BENOIST GHYSLAINE - Entraînement épreuve orale concours AS/AP
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2003, pp.91. (Prépa Santé, n°26.) - **PRE.2 BEN**

BOISSE CHRISTELLE - IFAP : entrainement intensif aux tests d'aptitude
PARIS : DUNOD, 2012, pp.314. (Concours paramédicaux.) - **PRE.2 BOI**

BOUTET EVELYNE;JAQUET FREDERIC;KOLIVANOFF NADINE - Réussir son concours AS/AP
PARIS : ESTEM, 2008, pp.587. - **PRE.2 BOU**

GASSIER JACQUELINE - Concours d'entrée AS/AP : épreuve orale
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON (2ème édition), 2000, pp.270. (Guide prépa.) - **PRE.2 GAS**

GASSIER JACQUELINE - Concours d'entrée AS/AP : épreuve orale
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON (3ème édition), 2001, pp.293. (Guide prépa.) - **PRE.2 GAS**

GASSIER JACQUELINE;MAGERE ALAIN - Biologie, nutrition, alimentation : ep2, ep4, concours as, ap : épreuve écrite
MASSON, 2005, pp.XVIII-472. (Mémo.) - **PRE.2 GAS**
Préparation aux épreuves EP2 du BEP Carrières sanitaires et sociales et CAP Petite enfance et à l'épreuve écrite des concours d'entrée dans les centres de formation d'aides-soignants et d'auxiliaires de puériculture.

GASSIER JACQUELINE;MAGERE ALAIN - Biologie, nutrition, alimentation : ep2, ep4, concours as, ap : épreuve écrite
MASSON, 2005, pp.XX-473. (Mémo.) - **PRE.2 GAS**
Préparation aux épreuves EP2 du BEP Carrières sanitaires et sociales et EP4 du CAP Petite enfance et à l'épreuve écrite des concours d'entrée dans les centres de formation d'aides-soignants et d'auxiliaires de puériculture.

GASSIER JACQUELINE - Concours d'entrée AS/AP aide-soignant et auxiliaire de puériculture : épreuves écrites
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON (9ème édition), 2007, pp.390. (Guide prépa.) - **PRE.2 GAS**
Conforme aux nouvelles modalités du concours d'entrée en écoles d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture pour préparer les épreuves écrites d'admissibilité.

DIAMANTE ANNE-SOPHIE;FERRY NATHALIE - Concours aide-soignant : épreuves écrite et orale d'entrée en IFAS
PARIS : VUIBERT, 2010, pp.412. (Admis en écoles de santé, n°02.) - **PRE.2 JEA**

RAME ALAIN - Réussir le DPAS 2000-2001 : annales

LAMARRE, 2000, pp.253. (Le DPAS dans la poche.) - **PRE.2 RAM**

VILLEMAGNE VALÉRIE;MOIGNEAU ANNE-LAURE;PEAN MARIE - S'entraîner à l'épreuve orale AS/AP : admission dans les écoles d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture
FOUCHER, 2004, pp.128. (Concours paramédical s'entrainer.) - **PRE.2 VIL**
Pour acquérir des connaissances et méthode : une fiche synthétique permet de réviser l'essentiel sur chaque thème sanitaire et social.

PREPARATIONS CONCOURS : SAGE FEMME, EDUCATEUR SPECIALISE, ASSISTANT SERVICE SOCIAL

GASSIER JACQUELINE;BENOIT GIL;DESMAREST SOUMIA - Sages-femmes : sujets corrigés/concours d'entrée
PARIS : MASSON, 2001, pp.244. - **PRE.4 GAS**

GASSIER JACQUELINE;BRUCKER NICOLAS - Educateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants : concours d'entrée
MASSON, 2001, pp.176. (Accès secteur social.) - **PRE.4 GAS**

GASSIER JACQUELINE;BRUCKER NICOLAS - Assistants de service social : concours d'entrée
MASSON, 2001, pp.176. (Accès secteur social.) - **PRE.4 GAS**

PSYCHIATRIE : DEPRESSION, ADOLESCENT

BAUBET THIERRY;MORO MARIE-ROSE - Psychopathologie transculturelle : de l'enfance à l'âge adulte
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2009, pp.296. (Les âges de la vie.) - **PSA BAU**
Le monde est composé de 80 millions de migrants et d'exilés. Aujourd'hui, chaque praticien est amené à rencontrer des migrants et des enfants de migrants, et nombreux sont ceux qui partent exercer à l'étranger. Les différentes approches en psychopathologie transculturelle sont abordées, notamment les effets de la migration et de l'exil, la question de l'évaluation clinique, celle des tests psychologiques et certains aspects de la psychopathologie aux différents âges de la vie (de la périnatalité à la vieillesse), avant de donner quelques éléments pour la recherche.

BOURGEOIS MARC-LOUIS - Deuil normal deuil pathologique : clinique et psychopathologie
RUEIL-MALMAISON : DOIN, 2003, pp.150. (Références en psychiatrie.) - **PSA BOU**
Les auteurs proposent les conceptions actuelles concernant le deuil : réaction engendrée par la perte, par décès d'une personne proche ou significative. Le processus d'adaptation peut être simple ou compliqué, on peut voir aussi survenir des désordres psychiatriques et somatiques. Des modèles théoriques, les définitions, l'examen des études empiriques, les différentes modifications organiques rencontrées, la psychopathologie et les échelles de mesure du deuil. Les protocoles de prévention chez les sujets à risque, la prise en charge en font un ouvrage de référence.

BRIFFAULT XAVIER;CARIA AUDE;FINKELSTEIN CLAUDE - La dépression chez l'adulte : en savoir plus pour s'en sortir
INPES, 2007, pp.88. - **PSA BRI**

La dépression est une maladie reconnue depuis peu de temps, touchent plus de 3 millions de personnes dont la moitié ne se soignent pas. Cet ouvrage permet de mieux comprendre la dépression, de connaître ses symptômes et ses traitements et de savoir où et à qui s'adresser.

OUHARZOUNE YASMINA;AGRECH CHANTAL - Techniques de soins en psychiatrie
LAMARRE (2e édition), 2005, pp.155. (Les fondamentaux.) - **PSA OUH**

FORGET JEAN-MARIE - Les violences des adolescents sont les symptômes de la logique du monde actuel
BRUXELLES : YAPAKA.BE;EDITIONS FABERT, 2010, pp.60. - **PSA.2 FOR**
La logique du monde adulte maintient l'adolescent dans une irresponsabilité dans la vie sociale et lui propose des ersatz de reconnaissance qui entretiennent sa dépendance. Pour un sujet bouleversé par la puberté, la confrontation à un monde adulte qui donne l'impression de ne pas lui fournir d'appui, le laisse sans recours et dans un grand désarroi. Cet ouvrage propose une approche clinique des adolescents pour comprendre leur fragilité, leur violence et leurs relations avec le monde adulte.

PSYCHOLOGIE SOCIALE : FAMILLE, CULTURE, ADOLESCENCE

BADINTER Elisabeth - L'amour en plus : histoire de l'amour maternel, XVIIe-XXe siècle
Paris : FLAMMARION, 1980, pp.372. - **PSO.2 BADe**
L'histoire nous révèle que la notion d'amour maternel est étrangement évolutive. Après une longue période d'indifférence, marquée par le recours systématique des villes aux nourrices des campagnes, la fin du 18e siècle voit naître un nouveau comportement féminin. Le 19e siècle exalte et amplifie cet idéal de l'amour maternel. Et singulièrement l'œuvre de Freud et la psychanalyse assureront à cette valeur établie un relais formidable. Le temps est venu de la crise de cette configuration mentale, que nous avons héritée. La progression du travail féminin, l'égalité revendiquée, le partage croissant des tâches entre femmes et hommes, sont les facteurs du changement qui s'annonce et dont la conséquence la plus inattendue, mais non la moindre, sera sans doute le nouvel amour maternel.

MORO MARIE-ROSE;NEUMAN DOMINIQUE;REAL ISABELLE - Maternités en exil : mettre des bébés au monde et les faire grandir en situation transculturelle
GRENOBLE : LA PENSEE SAUVAGE, 2008, pp.220. (Transculturelle.) - **PSO.2 MOR**
Cet ouvrage revient sur la naissance d'une consultation transculturelle en maternité, dans la région parisienne. A travers l'expérience d'autres lieux où des équipes se sont intéressées aux femmes migrantes, l'auteur invite les professionnels de l'enfance à intégrer dans leur approche périnatale, la composante culturelle.

MORO MARIE-ROSE - Mille et une façons de bien s'occuper des bébés : aider les parents et les bébés d'où qu'ils viennent
COURBEVOIE : FONDATION MUSTELA, 2011, pp.61. - **PSO.2 MOR**
Marie-Rose Moro présente les principales difficultés liées à la maternité en situation transculturelle : mères migrantes, couples mixtes, adoptions internationales. Elle emprunte des exemples tant à la littérature scientifique qu'à sa propre expérience, pour éclairer les situations et chercher des solutions appropriées. Des gestes ou des situations simples pour des femmes occidentales peuvent se révéler incompréhensibles, ou pires, traumatiques, pour des migrantes : examen échographique, césarienne, présence du père durant l'accouchement… La manière de regarder un enfant à la naissance, de le porter, de le masser, de le nourrir, d'échanger avec lui, par gestes ou paroles, tout cela est culturellement marqué.

POMMEREAU XAVIER;SALOME JACQUES - Difficile adolescence: signes et symptômes de mal-être
PARIS : PHARE ENFANTS-PARENTS, 2002, pp.178. - **PSO.2 POM**
L'adolescence est parfois difficile à vivre, pour les adolescents comme pour leur entourage. Ce guide intéresse ceux qui veulent accompagner le mieux l'adolescent durant cette période.

RUFO MARCEL;CHOQUET MARIE - Regards croisés sur l'adolescence, sa diversité, son évolution : essai
ANNE CARRIERE, 2007, pp.528. - **PSO.2 RUF**
Les auteurs tentent de mieux comprendre, d'un point de vue clinique et épidémiologique, l'évolution des jeunes d'aujourd'hui, leurs préoccupations, leurs attitudes face à l'adulte, à l'école comme en famille, leur mode d'expression quand ils vont mal et les points d'ancrage possibles pour la prévention et le soin.

RUFO MARCEL;HEFEZ SERGE;JEAMMET PHILIPPE - Les nouveaux ados : comment vivre avec ?
PARIS : BAYARD, 2006, pp.141. - **PSO.2 RUFm**
Des spécialistes de l'adolescence et de la famille répondent aux principales questions que se posent ceux qui entourent les adolescents sur leurs rapports à la sexualité, à l'autorité, le corps, la violence, les drogues, leur savoir de la société.

JALMALV - Nos attitudes face à la mort ont-elles changé ?
JALMALV, 2000, pp.3-50. - **PSO.3 JAL**
Deux dossiers : les attitudes sociales face à la mort (déni, point de vue des médias sur les soins palliatifs et continus, attitudes devant la mort et face au deuil) ; la pratique des soins palliatifs (en cancérologie, évolution des pratiques et expérience d'une équipe mobile de soins palliatifs après dix ans de fonctionnement).

PROFESSIONS : TEXTES RELATIFS A LA FORMATION

BARNIER LOUIS-MARIE - Etre hôtesse de l'air ou steward
LYON : LIEUX DITS, 2011, pp.96. - **PSS BAR**
Présentation du métier d'hôtesse de l'air ou de steward appelé Personnel Navigant Commercial (PNC), son rôle, l'historique de la profession de l'infirmière convoyeuse à la fonction commerciale, la formation et la gestion de la vie personnelle.

- Profession aide-soignant : recueil des principaux textes relatifs à la formation conduisant au diplôme d'Etat
UZES : BERGER-LEVRAULT, , pp.64. (Formations des professions de santé, réf. 650515.) - **PSS PRO**

- Profession auxiliaire de puériculture : recueil des principaux textes relatifs au diplôme professionnel
UZES : BERGER-LEVRAULT, , pp.59. (Formations des professions de santé.) - **PSS PRO**

- Profession auxiliaire de puériculture : recueil des principaux textes relatifs à la formation conduisant au diplôme d'état
UZES : SEDI;MINISTERE DE LA SANTE ET DES SPORTS, 2010, pp.68. (Formations des professions de santé, réf. 650565.) - **PSS PRO**

SOKOLOFF VÉRONIQUE - Guide de la secrétaire médicale
PARIS : MALOINE, 2003, pp.XV-115. (Professions de santé.) - **PSS SOKv**
Au sommaire de cet ouvrage : Chapitre I : devenir secrétaire médicale (la formation et les secteurs d'activité). Chapitre 2 : l'exercice professionnel (champs d4activités, outils de travail). Chapitre 3 : le champ des responsabilités (la responsabilité civile et pénale, le secret professionnel).

ARSLAN LIDY - Les infirmières
PARIS : SELI ARSLAN, 2002, pp.318. - **PSS.1 ARSl**
Trente-six infirmières - dont une moitié de cadres - tous âges, toutes spécialités et toutes régions confondus, s'expriment librement sur leur métier et leur profession. Elles racontent leurs difficultés et leurs contraintes, l'épuisement professionnel, les conséquences de leur implication et des changements intervenus dans les soins, leurs bons comme leur mauvais souvenirs, les formations suivies. Avec prudence, elles évoquent conseils aux débutantes. Recommenceraient-elles si elles avaient le choix, si c'était à refaire ?

DEGENAERS GREGORY - Educateur spécialisé : formation, diplôme, carrière
RUEIL-MALMAISON : ASH, 2009, pp.146. - **PSS.4 DEG**

LION MURIEL;LORENZI-COLL CHRISTINE - DEAVS tout-en-un
VUIBERT (5ème édition), 2011, pp.320. (Itinéraires pro.) - **PSS.4 LIO**
L'ouvrage aborde les éléments portant sur le métier d'auxiliaire de vie sociale (repères législatifs, lieux d'exercice, concepts de base, fonctions et compétences de l'AVS), la formation (voies d'accès, programme d'enseignements, stages, écrits réglementaires, passerelles vers d'autres qualifications, épreuves à l'entrée en formation), le diplôme d'État réformé et l'entraînement (voies d'accès, dispositifs de validation, annales, fiches thématiques et outils d'apprentissage), l'exercice professionnel (historique du secteur et référentiel métier, organisation de l'activité, relations contractuelles, conventions et accords collectifs).

TALOC GWENAELLE - VAE pour l'obtention du DEAVS
PARIS : VUIBERT, 2009, pp.126. (Tout-en-un.) - **PSS.4 TAL**
L'ouvrage présente le métier d'auxiliaire de vie sociale (AVS), puis la validation des acquis de l'expérience (VAE) et les étapes de la VAE. Enfin, il explique comment remplir les demandes d'accès à la VAE (livrets 1 et 2) et donne des conseils pour la préparation à l'entretien avec le jury.

PSYCHOLOGIE ENFANT, DEVELOPPEMENT ENFANT, PSYCHOLOGIE ADOLESCENT

BEE HELEN;BOYD DENIS;GOSSELIN FRANÇOIS - Psychologie du développement : les âges de la vie
DE BOECK (2ème édition), 2003, pp.533. (Ouvertures psychologiques.) - **PSY BEEh**
Le développement humain. Introduction : Concepts et théories du développement humain. La période de l'enfance : Les débuts de la vie. Les premières années : développement physique et cognitif. Les premières années : développement de la personnalité et des relations sociales. L'âge préscolaire et scolaire : développement physique et cognitif. L'âge préscolaire et scolaire : développement de la personnalité et des relations sociales). La période de l'adolescence : développement physique et cognitif, développement de la personnalité et des relations sociales. Le début de l'âge adulte et l'âge adulte moyen, l'adulte avancé.

BRUWIER GENEVIEVE - La grossesse psychique : l'aube des liens
BRUXELLES : YAPAKA.BE;FABERT, 2012, pp.61. (Temps d'arrêt.) - **PSY BRU**
L'échographie a apporté un savoir sur l'enfant à naître. Aux changements corporels et physiologiques de la gestation, s'articule un travail psychique intense : neuf mois pour penser l'enfant à venir et se penser mère, père de cet enfant. Cette période interroge et ravive un passé relationnel parfois « oublié ». L'enfant à naître convoque les acteurs du passé, liés ou non à des souvenirs traumatiques qui peuvent interférer douloureusement dans le processus du « devenir mère » et du « devenir père ». Accompagnant ce processus, les professionnels sont aussi interpellés à titre personnel. Comment garder son cadre de travail face aux émotions ? Comment appréhender et donner sens à ce que vit une mère, un père en souffrance ?

DELEAU M. - Psychologie
BREAL (2e édition), 2006, pp.351. (Grand amphi Psychologie.) - **PSY DEL**

GODEFROID JO - Psychologie : science humaine et sciences cognitive
BRUXELLES : DE BOECK UNIVERSITE, 2001, pp.865. (Ouvertures psychologiques.) - **PSY GOD**
Introduction aux grands domaines de la psychologie contemporaine.

ROGERS Carl R. - Le développement de la personne
Paris : Dunod, 2005, pp.274. (Organisation et sciences humaines, n°6.) - **PSY ROG**
En une série d'articles, C.R Rogers fait partager son expérience. Après avoir décrit ses expériences personnelles, il aborde les relations d'aide, le processus thérapeutique, les sciences du comportement et la personne.

ANACLETO NADIRA;BAUSSIER SYLVIE - On me dit de l'emmener chez l'orthophoniste : est-ce vraiment nécessaire ?
PARIS : ALBIN MICHEL, 2006, pp.136. - **PSY.1 ANA**
La précipitation chez l'orthophoniste s'apparente à une mode. Trois facteurs entrent en ligne de compte, la pression sociale est écrasante, la famille exerce une pression importante dès que l'enfant a des petits problèmes d'articulation et enfin l'école dès la moyenne section on conseille l'orthophoniste.

BEN SOUSSAN PATRICK - Les dix commandements de la périnatalité
RAMONVILLE SAINT-AGNE : ERES, 2006, pp.164. (Spirale - La grande aventure de Monsieur Bébé, n° 39.) - **PSY.1 BEN**
Ce dossier propose une réflexion sur le bébé du troisième millénaire, sa famille et ses soignants. Il aborde les thèmes de la paternité, de l'amour maternel, de l'accueil et du développement de l'enfant.

BEN SOUSSAN PATRICK - Les tout-petits et les livres
RAMONVILLE SAINT-AGNE : ERES, 2009, pp.160. (Les Dossiers de Spirale.) - **PSY.1 BEN**
Ce dossier présente des témoignages et des expériences sur les pratiques qui s'organisent, aujourd'hui, autour du livre et des tout-petits.

BETTELHEIM BRUNO - Psychanalyse des contes de fées
ROBERT LAFFONT, 1976, pp.476. (Pocket.) - **PSY.1 BET**
Les contes de fées exercent une fonction thérapeutique sur l'enfant. Contrairement à ce qu'on peut penser, ils ne traumatisent pas les jeunes auditeurs. Ils décrivent une situation que les enfants reconnaissent inconsciemment; ils informent des épreuves à venir, des efforts à accomplir. L'enfant, en s'identifiant au héros ou à l'héroïne, peut répondre à ses angoisses et mieux

comprendre le monde dans lequel il vit.

BETTELHEIM Bruno - Dialogues avec les mères
Paris : Robert Laffont, 1978, pp.306. (Réponses.) - **PSY.1 BETb**
'Eduquer un enfant n'a de sens que si cette éducation est saine, si elle ne transmet pas les préjugés, les blocages et les angoisses dont nous ne sommes pas nous- même libérés. C'est ce que Bruno Bettelheim tente de nous faire comprendre à travers une oeuvre qu'on peut qualifier de socratique : aux questions d'une mère, il répond par une autre question, jusqu'au moment où la mère trouve enfin sa propre réponse, où elle devient consciente de ce qui a motivé son inquiétude ou sa peur'.

BRACONNIER ALAIN - Le guide de l'adolescent de 10 ans à 25 ans
PARIS : ODILE JACOB, 2007, pp.582. - **PSY.1 BRA**
Après une explication de ce qu'est un adolescent, l'ouvrage aborde tous les événements de cette période de la vie en commençant par les relations avec les parents et la famille. Puis viennent les différentes étapes scolaires : le collège avec le début de la puberté et de la vie amoureuse, le lycée avec la recherche d'identité, les choix d'orientation et les addictions, les études supérieures avec la prise d'indépendance et le début de vie en couple. Ce livre est destiné aux parents leurs donnant des moyens d'être aidé lorsque les rapports deviennent trop complexes avec l'adolescent.

BRAZELTON T BERRY - La naissance d'une famille ou comment se tissent les liens
STOCK, 1983. - **PSY.1 BRAt**

BRAZELTON T BERRY - Trois bébés dans leur famille : Laura, Daniel et Louis : les différences du développement
PARIS : STOCK (Stock), 1985, pp.349. (Désir d'enfant.) - **PSY.1 BRAt**
Afin de montrer que chaque enfant se développe de façon différente, l'auteur suit, mois par mois, un an de la vie de trois enfants : Laura la placide, Daniel l'actif , Louis, un bébé "moyen". ces histoires vécues apportent un éclairage nouveau sur les différentes réactions des parents face aux différents comportements de leurs enfants ; en même temps, elles répondent aux questions principales portant sur la santé, la psychologie, l'alimentation, la vie de tous les jours.

CHAZAUD JACQUES - Précis de psychologie de l'enfant. De la naissance à l'adolescence : les grandes phases du développement
DUNOD, 2005, pp.110. (Enfances.) - **PSY.1 CHA**
Cet ouvrage décrit les étapes essentielles de l'existence enfantine, du nourrisson jusqu'à l'adolescent : l'apprentissage psychomoteur, l'acquisition du langage, l'évolution de l'affectivité et de la sexualité.

CYRULNIK BORIS - Un merveilleux malheur
PARIS : ODILE JACOB, 2002, pp.218. (Poches.) - **PSY.1 CYRb**
Ce livre traite de la résilience chez l'enfant, cette force de vie que l'on développe en dépit de l'adversité. Le merveilleux malheur, c'est celui qui permet de donner un sens à sa souffrance, et qui désigne la capacité de chacun à réussir et à vivre sa vie.

CYRULNIK BORIS - Les vilains petits canards
ODILE JACOB, 2004, pp.241. (Poches ; n°132.) - **PSY.1 CYRb**
On constate qu'un certain nombre d'enfants traumatisés résistent aux épreuves, et parfois même les utilisent pour devenir encore plus humains. Où puissent-ils leurs ressources ? Par quel mystère parviennent-ils à métamorphoser leur meurtrissure en force ? Comment réapprennent-ils à vivre

après une épreuve ? Maria Callas, Barbara, Georges Brassens, ces cas de résilience sont célèbres. Boris Cyrulnik décrit ici ce que pourrait être chacun d'entre nous. Il montre comment ce processus se met en place dès la petite enfance, avec le tricotage des liens affectifs puis l'expression des émotions.

DAVID MYRIAM;APPELL GENEVIEVE - Loczy ou le maternage insolite
TOULOUSE : ERES (2ème édition), 2010, pp.262. (1001 BB, n°94.) - **PSY.1 DAV**
Comment élever de jeunes enfants en institution, sachant l'imporance de la relation mère-enfant dans le développement psychique du tout-petit ? Comment éliminer de la vie institutionnelle les facteurs de carence affective dénoncés comme cause de graves perturbation du développement et de la structuration de la personnalité ? L'expérience Lòczy se caractérise par la mise en place d'une pédagogie nouvelle et un mode original de relation à l'adulte pour élaborer une méthode de soins qui réponde à l'ensemble des besoins des enfants de cet âge.

DAVID MYRIAM - L'enfant de 2 à 6 ans : vie affective et problèmes familiaux
TOULOUSE : DUNOD (6ème édition), 2010, pp.128. (Enfances.) - **PSY.1 DAV**
Cet ouvrage aborde la vie avec les autres, l'éclosion et l'orientation de la sexualité, la découverte de l'identité par le garçon ou la fille. Cette période d'existence de 2 à 6 ans, bien comprise, apporte aux adultes de nouvelles possibilités d'échanges dans le cadre familial et durant les premières années de vie scolaire.

DAVID MYRIAM - 0 à 2 ans : vie affective et problèmes familiaux
TOULOUSE : PRIVAT, 1960, pp.125. (Mésopé : Bibliothèque de l'action sociale.) - **PSY.1 DAVm**

DAVID MYRIAM - L'enfant de 2 à 6 ans : vie affective, problèmes familiaux
PRIVAT, 1985. - **PSY.1 DAVm**

DAVID MYRIAM - 0 à 2 ans : vie affective et problèmes familiaux
TOULOUSE : PRIVAT, 1991, pp.127. (Enfances initiation.) - **PSY.1 DAVm**

DAVID MYRIAM - L'enfant de 0 à 2 ans : vie affective et problèmes familiaux
PARIS : DUNOD, 1998, pp.127. (Enfances.) - **PSY.1 DAVm**
Cet ouvrage aborde la période de "fondation" sous l'angle de la vie affective, puisque les sentiments et les émotions du petit enfant, ses besoins et ses tendances, supposent déjà de véritables relations humaines, c'est-à-dire avant tout familiales (besoin de dépendance et d'autonomie, sentiment d'opposition ou d'attachement).

DOLTO FRANÇOISE - Lorsque l'enfant paraît.1
EDITIONS DU SEUIL, 1977. - **PSY.1 DOLf**

DOLTO FRANÇOISE - Lorsque l'enfant paraît.2
EDITIONS DU SEUIL, 1978, pp.221. - **PSY.1 DOLf**
Dans ce second tome de réponses aux lettres reçues par France-Inter, ont été regroupées et développées certaines questions, en particulier : l'ordre et le désordre, les interrogations des enfants sur la sexualité, l'adolescence, la fausse idée d'un développement normal, les rôles respectifs de la psychothérapie, de la rééducation et de la psychanalyse.

DOLTO FRANÇOISE;DOLTO-TOLITCH CATHERINE - Paroles pour adolescents ou le complexe du homard
HATIER, 1989. - **PSY.1 DOLf**
Des adolescents, Françoise Dolto disait qu'ils sont comme le homard pendant la mue, sans carapace, confronté à tous les dangers et à la nécessité d'un "suinter" une autre...Ce livre s'adresse d'abord aux adolescents..mais il est à mettre entre toutes les mains (d'après ouvrage)

DOLTO FRANÇOISE;BALDY-MOULINIER CLAUDE;GUILLERAULT GÉRARD;KOUKI ELISABETH - Tout est langage
GALLIMARD, 1994, pp.269. (Folio essais.) - **PSY.1 DOLf**
Tout est langage reprend et précise le contenu d'une conférence adressée à des psychologues, des médecins et des travailleurs sociaux dont l'intitulé était : « Le dire et le faire. Tout est langage. L'importance des paroles dites aux enfants et devant eux. » À travers ses réponses, Françoise Dolto tisse la trame d'une compréhension analytique de ce qui est déterminant pour la subjectivité humaine. Elle affirme la nécessité en toutes circonstances - le divorce, la mort, la circoncision, l'adolescence, l'adoption, etc. - du parler à l'enfant. Elle montre que c'est souvent jusque dans et par son corps que l'enfant exprime ce qu'il ne peut parfois signifier autrement.

DOLTO FRANÇOISE - Lorsque l'enfant paraît (Tome 3)
EDITIONS DU SEUIL, 2007, pp.194. (Points Essais.) - **PSY.1 DOLf**
L'auteur répond aux questionnements de parents inquiets de problèmes générés par la vie quotidienne avec leurs enfants.

DOLTO FRANÇOISE - Lorsque l'enfant paraît (Tome 2)
EDITIONS DU SEUIL, 2007, pp.209. (Points Essais.) - **PSY.1 DOLf**
L'auteur répond aux questionnements de parents inquiets de problèmes générés par la vie quotidienne avec leurs enfants.

DOLTO FRANÇOISE - Lorsque l'enfant paraît (Tome 1)
EDITIONS DU SEUIL, 2007, pp.194. (Points Essais.) - **PSY.1 DOLf**
L'auteur répond aux questionnements de parents inquiets de problèmes générés par la vie quotidienne avec leurs enfants.

EPSEIN ZAU JEAN - Jeu enjeu
ARMAND COLIN, 1985. - **PSY.1 EPSz**

FERLAND FRANCINE - Le développement de l'enfant au quotidien : du berceau à l'école primaire
HOPITAL SAINTE JUSTINE, 2004, pp.234. (Pour les parents.) - **PSY.1 FERf**
Cet ouvrage aborde le développement dans toutes ses dimensions et met l'accent sur les séquences plutôt que sur les âges. Toutes les sphères du développement de l'enfant sont décrites : motricité, langage, perception, cognition, aspects affectif et social, activités quotidiennes (habillage, alimentation, soins d'hygiène). Y sont également présentées et expliquées les étapes qui amènent l'enfant à pouvoir marcher, parler, découper, gérer ses émotions, s'habiller seul, etc. De plus, à la fin de chaque chapitre, l'auteur propose diverses activités permettant aux parents d'accompagner leur enfant tout au long de ces quelques années de croissance fulgurante.

GALIMARD PIERRE - L'enfant de 11 à 15 ans : mutations, conflits et découvertes de l'adolescence
TOULOUSE : PRIVAT, 1968, pp.115. (Mésopé : Bibliothèque de l'Action sociale.) - **PSY.1 GALp**

GALIMARD PIERRE - <u>6 à 11 ans : développement de l'intelligence, maturation affective, découverte de la vie sociale</u>
PARIS : DUNOD (2ème édition), 1998, pp.125. (Enfances.) - **PSY.1 GALp**
Ce volume aborde la vie avec les autres, l'éclosion et l'orientation de la sexualité, la découverte de l'identité par le garçon ou la fille. Public concerné : Psychologues, éducateurs, professionnels de la petite enfance.

GASSIER JACQUELINE;ALLEGRE EVELYNE - <u>70 activités et jeux pour les 0-6 ans</u>
ELSEVIER MASSON, 2010, pp.160. - **PSY.1 GAS**
L'animation, à travers les jeux et les activités constitue un des aspects fondamentaux du métier des professionnels de la petite enfance. Découpé en quatre tranches d'âges, cet ouvrage, après un rappel sur le développement de l'enfant, propose une serie d'activités adaptées à l'enfant et présentées sous forme de fiches pratiques.

GOLSE BERNARD;DELION PIERRE - <u>Bébés agressifs, bébés agressés</u>
PARIS : ERES, 2008, pp.142. (1001 BB.) - **PSY.1 GOL**
Si s'occuper d'un bébé procure des joies immenses, cela peut provoquer également chez le parents mais aussi chez les soignants des mouvements agressifs. Ces événements sont souvent culpabilisant pour le professionnel. La relation bébé-soignants, la prévention de la maltraitance en périnatalité et les violences ordinaires sont tour à tour évoqués dans cet ouvrage collectif.

GOLSE BERNARD - <u>Le développement affectif et intellectuel de l'enfant</u>
Paris;Barcelone;New York : Masson, 1985, pp.297. (Médecine et psychothérapie.) - **PSY.1 GOLb**
Après avoir exposé les principales théories du développement affectif (de Freud à Lacan) et cognitif (Piaget), l'auteur met en relation les différentes théories du développement affectif par une approche descriptive puis conceptuelle. Il termine en mettant en relation ces théories avec celles du développement cognitif.

GUILLEMAUT Josyane;MYQUEL Martine;SOULAYROL René - <u>Le jeu, l'enfant</u>
Paris : Expansion Scientifique Française, 1984, pp.239. - **PSY.1 GUIj**
Parler du jeu, de celui qui joue, de comment il joue, de ce pour quoi il joue, c'est parler de la vie même de l'enfant, et donc de l'Homme : le jeu est apprentissage, moyen d'expression, création, imitation, initiation, mode de relation. Il est aussi révélateur d'une perturbation de la santé physique et mentale. Il est enfin mode de traitement, préventif ou curatif.

TOURETTE-TURGIS CATHERINE;GEORGIN MARIE-JEANNE;OUARRAK BOUAZZA - <u>Psychopédagogie de l'enfant</u>
MASSON, 1986. - **PSY.1 TOUc**

WINNICOTT DONALD W - <u>La mère suffisamment bonne</u>
PARIS : PAYOT, 2006, pp.123. (Petite bibliothèque Payot, n°595.) - **PSY.1 WIN**
Trois textes du pédiatre et psychanalyste anglais, écrits dans les années 1950 et 1960, qui évoquent la folie qui prend toute mère enceinte lorsqu'elle fusionne avec son bébé, la nécessité de frustrer l'enfant pour qu'il devienne autonome et les bienfaits qu'il peut retirer d'un peu de solitude.

WINNICOTT DONALD W - <u>Jeu et réalité</u>
PARIS : GALLIMARD, 2009, pp.276. (Folio Essais.) - **PSY.1 WIN**
L'auteur développe sa théorie d'objets et de phénomènes transitionnels, c'est-à-dire des objets ou

des événements qui font évoluer l'enfant d'une perception fantasmée du monde vers une réalité objective. Le jeu est une de ces activités transitionnelles qui accompagne le développement de l'enfant, puis de l'adolescent, de la même manière que les relations avec la mère et la famille.

SANTE PUBLIQUE

FASSIN DIDIER - **Faire de la santé publique**
PARIS : ENSP, 2005, pp.62. - **SAN.5 FAS**
L'auteur s'intéresse à décrire l'action de faire de la santé publique. Dans un premier temps, d'un point de vue généalogique, comment la santé publique s'est-elle faite. Puis d'un point de vue sociologique, comment la santé publique se fait-elle d'après l'analyse de la construction d'une politique sanitaire à partir du cas de la lutte contre le saturnisme infantile.

SCIENCES HUMAINES

DORTIER JEAN-FRANÇOIS - **Les sciences humaines : panorama des connaissances**
AUXERRE : SCIENCES HUMAINES, 1998, pp.485. - **SCH DORj**
Manuel à caractère encyclopédique sur les principaux domaines des sciences humaines: anthropologie, linguistique, psychologie, sociologie, histoire, géographie, philosophie. De ce vaste panorama, l'auteur aborde les théories, les auteurs, et les recherches. Le sommaire détaillé, les nombreux encadrés et les deux index (noms propres et thèmes) facilitent la lecture de l'ouvrage.

ENYOUMA MARCUS;FALCON NATHALIE;SOUBEYRAND PASCAL - **Sciences Humaines**
PARIS : MASSON, 1999, pp.156. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°6.) - **SCH ENYm**
Au sommaire de cet ouvrage : Esquisse de la profession infirmière. 2. Nature et culture. 3.Lecture anthropologique de la maladie. 4. Le développement de l'individu. 5. Le corps . 6. La sexualité. 7.La personnalité. 8. La relation soignant/soigné. 9. Mort, deuil et accompagnement à la mort. 10. La notion de groupe. 11. La dynamique des groupes. 12. Les conflits. 13. Animation de groupe. 14. Animation de groupe à médiations.

SOINS : THEORIE, DEMARCHE DE SOINS, DOSSIERS DE SOINS

AMAR BÉATRICE;GUEGUEN JEAN-PHILIPPE - **Soins infirmiers. I. Concepts et théories, démarche de soins**
PARIS : MASSON, 1999, pp.205. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°2.) - **SOI.1 AMA**

- **Du raisonnement clinique à la pratique infirmière**
ELSEVIER MASSON;MNH, 2010, pp.20. (Soins, tiré à part.) - **SOI.1 SOI**
Ce dossier de la revue Soins est consacré au raisonnement clinique et reprend les fiches publiées : le concept, la méthodologie de raisonnement clinique, la démarche clinique et la démarche de soins, la relation d'aide dans la démarche clinique, l'écriture du raisonnement clinique, les problèmes traités en collaboration et les diagnostics infirmiers, les plans de soins types et les chemins cliniques, l'apprentissage du raisonnement clinique, du raisonnement clinique individuel au raisonnement clinique collectif.

DANCAUSSE FLORENCE;CHAUMAT ELISABETH - **Les transmissions ciblées au service de la qualité des soins : guide méthodologique en soins généraux et en psychiatrique**
PARIS : ELSEVIER MASSON (2éme édition), 2007, pp.226. (Démarche soignante.) - **SOI.2 DAN**

Les transmissions ciblées sont une méthode d'organisation de la partie narrative du dossier de soins. Elle permet aux soignants de structurer les transmissions, de se centrer sur le malade et d'aller dans le sens d'une meilleure qualité des soins.

DELCHAMBRE NADINE;LEFEVRE MARIE-ROSE;LIGOT ANNE - Guide d'observation des 14 besoins de l'être humain : orientation diagnostique
BRUXELLES : DE BOECK (2ème édition), 2002, pp.71. - **SOI.2 DEL**
Ce guide permet de réaliser une approche globale structurée de l'observation clinique et d'amorcer le raisonnement diagnostique. Il est construit selon la théorie des 14 besoins de l'être humain de Virginia Henderson.

RIOUFOL MARIE-ODILE - L'observation aide-soignante : une collaboration à la démarche de soins et au diagnostic infirmier
PARIS : MASSON, 1997, pp.137. (Formation et pratique de l'aide-soignant ; n°6.) - **SOI.2 RIOm**
Cet ouvrage fondé sur les 14 besoins de Virginia Henderson de décompose comme suit : première partie : étapes de la démarche de soin et tout spécialement l'observation, le recueil de données, les transmissions. Deuxième et troisième parties : pour chaque besoin, il traite des manifestations et difficultés que l'aide-soignant peut observer à partir des signes physiques et du comportement verbal et non verbal de la personne.

TERRAT EVELYNE;RAME ALAIN - Démarche de soins à l'usage des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture
ELSEVIER, 2003, pp.110. (Les guides de l'aide-soignante.) - **SOI.2 TER**
L'objectif de ce guide est d'aider les élèves aides-soignants ainsi que les élèves auxiliaires de puériculture à élaborer des démarches de soins. Il s'adresse également aux formateurs et tuteurs, responsables de l'encadrement des stagiaires. Les chapitres de cet ouvrage abordent, dans un premier temps, le modèle conceptuel de Virginia Henderson, puis vient la présentation des quatorze besoins fondamentaux, servant de guide pour la collecte des données ; sont ensuite présentées les différentes étapes pour réaliser une démarche de soins.

TERRAT EVELYNE;RAME ALAIN - Démarche de soins à l'usage des aides-soignants et auxiliaire
ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER, 2007, pp.110. (Les guides de l'aide-soignante.) - **SOI.2 TER**
L'objectif de ce guide est d'aider les élèves aides-soignants ainsi que les élèves auxiliaires de puériculture à élaborer des démarches de soins. Il aborde d'abord le modèle conceptuel de Virginia Henderson, puis vient la présentation des quatorze besoins fondamentaux, servant de guide pour la collecte des données ; sont ensuite présentées les différentes étapes pour réaliser une démarche de soins.

SOINS : DIAGNOSTICS

GRONDIN LOUISE;PHANEUF MARGOT;LUSSIER J. RITA;RIOPELLE LISE - Planification des soins infirmiers : modèle d'intervention autonome
MONTREAL : MALOINE, 1996, pp.XVIII- 334. - **SOI.3 GRO**
Ce livre vise à servir de guide pour la planification des soins destinés à l'adulte. Il s'adresse tant aux professionnels, qu'à l'enseignant, ou à l'élève afin de leur fournir un instrument facile à utiliser quel que soit son champ d'activités et ce, dans un but d'individualisation et de continuité des soins infirmiers.

GRONDIN LOUISE;PHANEUF MARGOT;RIOPELLE LISE;LUSSIER J. RITA - <u>Planification des soins infirmiers : modèle d'intervention autonome</u>
MONTREAL : EDITIONS ETUDES VIVANTES;EDITIONS DE LA CHENELIERE, 1990, pp.XVIII-334. - **SOI.3 GROI**
Ce livre vise à servir de guide pour la planification des soins destinés à l'adulte. Il s'adresse tant aux professionnels, qu'à l'enseignant, ou à l'élève afin de leur fournir un instrument facile à utiliser quel que soit son champ d'activités et ce, dans un but d'individualisation et de continuité des soins infirmiers.

MARCHAL Arlette;PSIUK Thérèse - <u>Le diagnostic infirmier : du raisonnement à la pratique</u>
Paris : Lamarre, 1995, pp.198. - **SOI.3 MARa**
A travers une perspective novatrice et humaniste des soins infirmiers, cet ouvrage présente une méthode pour soigner autrement, dans le sens d'un véritable partenariat au bénéfice de la personne et d'une véritable interaction soignant-soigné.

SOINS RELATIONNELS, COMMUNICATION, EDUCATION PATIENT

BEAULIEU MARIE-BERNADETTE - <u>L'accompagnement au quotidien : l'aide soignant face aux souffrances et aux deuils</u>
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2007, pp.102. (Formation et pratique de l'aide soignante.) - **SOI.4 BEA**
L'auteur expose dans une première partie les notions de mort, de deuil et de soins palliatifs avec pour objectifs l'accompagnement et le rôle de l'aide-soignant, ainsi que les problèmes qu'il peut rencontrer. Les groupes de parole, qui permettent aux soignants de partager leurs émotions et leurs expériences, sont évoqués. La seconde partie, articulée autour des besoins du malade selon la pyramide de Maslow, a pour but d'enrichir les soins techniques d'une dimension d'accompagnement. Illustrations à travers des situations d'accompagnement particulières : mort d'un enfant, mort subite, tentatives de suicides, morts infanticides.

BEAULIEU MARIE-BERNADETTE - <u>L'accompagnement au quotidien : l'aide-soignant face aux souffrances et aux deuils</u>
PARIS : MASSON, 1997, pp.VII-104. (Formation et pratique de l'aide-soignant ; n°5.) - **SOI.4 BEAm**
L'accompagnement se situe dans une démarche d'équipe, distincte et complémentaire des soins palliatifs. Il se révèle particulièrement important à l'approche de la mort mais également lors de la perte de l'intégrité corporelle, l'annonce d'un diagnostic grave ou encore la mort sociale due à une longue maladie, tout ceci engendrant souffrances physiques et psychiques. Il devient indispensable que les aides-soignants se forment aux techniques d'accompagnement afin d'offrir un soutien aux malades et à leur famille dans ces moments difficiles.

BIOY ANTOINE;BOURGEOIS FRANÇOISE;NEGRE ISABELLE - <u>Communication soignant-soigné : repères pratiques</u>
BREAL, 2003, pp.143. (IFSI Formations paramédicales.) - **SOI.4 BIO**
Cet ouvrage est destiné à tous les étudiants, mais aussi à tous les soignants. Son but est avant tout pratique : en présentant des situations particulières connues comme générant de la souffrance et illustrées de cas cliniques. La première partie est consacrée aux bases conceptuelles de la communication, la deuxième partie traite des modes de communication en fonction des pathologies.

LACROIX ANNE;ASSAL JEAN-PHILIPPE - <u>L'éducation thérapeutique des patients : nouvelles approches de la maladie chronique</u>
VIGOT, 1998, pp.205. (Education du patient.) - **SOI.4 LACa**

Les maladies chroniques constituent aujourd'hui un véritable défi pour la médecine. Elles ne peuvent être abordées comme le sont les maladies aiguës. Au contraire la prise en charge de ces affections de longue durée appartient autant aux patients qu'aux soignants. Les premiers devront apprendre à gérer leur maladie au quotidien, les seconds à soigner en incluant l'éducation thérapeutique dans la prise en charge du malade. A partir de l'exemple du diabète, les auteurs proposent dans ce livre à la fois une réflexion et des perspectives d'applications concrètes pour mettre en œuvre l'éducation thérapeutique des patients.

MERCADIER CATHERINE - Le travail émotionnel des soignants à l'hôpital : le corps au coeur de l'interaction soignant-soigné
SELI ARSLAN, 2002, pp.287. (Perspective soignante.) - **SOI.4 MER**
Le travail émotionnel appartient à la face cachée du travail infirmier. Travail implicite, non reconnu donc non rétribué, il est pourtant indispensable au bon déroulement des soins. A partir de données d'observation et, surtout, de données recueillies par entretien auprès de soignants et de malades, cet ouvrage s'intéresse à l'impact émotionnel du corps malade sur le soignant.

RIOUFOL MARIE-ODILE - Fiches de soins : la règle d'ORR de l'aide-soignant
MASSON, 1996, pp.122. (Formation et pratique de l'aide soignant ; n°01.) - **SOI.4 RIOm**
Les fiches qui constituent cet ouvrage sont basées sur la règle d'ORR (Organisation, Réalisation, Relation) qui permet de mettre en place les gestes et techniques nécessaires tout en les reliant systématiquement au patient qui fait l'objet des soins. L'ouvrage ne traite que des soins que l'aide-soignant est autorisé à faire et précise les limites de la fonction. Chaque fiche correspond à un soin. Ces fiches sont classées selon les grands besoins de Virginia Henderson (hormis les besoins psychosociaux qui ne font pas l'objet de soins pratiques à proprement parler). Des soins tels que la toilette du nouveau-né ou les soins aux patients atteints de SIDA sont pris en compte.

ROUQUETTE CLAUDE - Education et conseils au patient
ISSY LES MOULINEAUX : LAMARRE, 2004, pp.XVII-398. (Etudiants IFSI. Les fondamentaux.) - **SOI.4 ROUc**
L'origine et la définition de la relation d'aide; le concept aidant/aidé et les motivations du futur patient; l'écoute, l'entretien et les indicateurs d'une thérapeutique de qualité; les outils pour une communication efficace; les phénomènes du stress, l'éthique de la démarche relationnelle, les dérives de la relation d'aide.

TECHNIQUES DE SOINS, ERGONOMIE, MANUTENTION

AUTISSIER MONIQUE - Techniques de manutention : élèves et professionnels paramédicaux, aides à domicile
VELIZY : LAMARRE, 1996, pp.159. - **SOI.5 AUT**
Ce manuel associe théorie et exercices pratiques pour comprendre les gestes à faire et ceux à éviter. Un chapitre est consacré à l'habitation du handicapé.

AUTISSIER MONIQUE - Techniques de manutention : élèves et professionnels paramédicaux, aides à domicile
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE-POINAT (2ème édition), 2001, pp.156. (Pratiquer ....) - **SOI.5 AUTm**
Une bonne manutention du patient de la part du soignant demande une bonne connaissance du corps humain et des principes de la manutention. L'ouvrage rappel que le soignant doit également prendre soin de sa santé en prenant soin des autres grâce à des gestes ergonomiques.

CURRALADAS JOSE - Manuel d'ergonomie à l'usage des professionnels de la petite enfance : prévention des lombalgies
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2009, pp.89. - **SOI.5 CUR**
Le professionnel de la petite enfance, dans sa pratique quotidienne, est amené à effectuer et à répéter de nombreux gestes susceptibles de provoquer ce que l'on appelle communément le « mal de dos ». Outil de référence, ce manuel propose d'expliquer les bonnes pratiques de mobilisation de façon à prévenir les lombalgies.

DOTTE PAUL - Méthode de manutention des malades : ergomotricité dans le domaine du soin
PARIS : MALOINE (7ème édition), 2007, pp.141. - **SOI.5 DOT**

PIAT ALAIN;MICHAU PHILIPPE - Personnel de santé et techniques de manutention
ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON, 2007, pp.116. (Les guides de l'aide-soignant.) - **SOI.5 PIA**

MODULES DE FORMATION AIDES SOIGNANTS

AMELINE SYLVIE;HOURDEQUIN PASCALE;RIFFLET-VITTECOQ CAROLE - Transmission des informations et organisations du travail
VUIBERT, 2008, pp.203. (Itinéraires Pro, DEAS, modules 7 et 8.) - **SOI.52 AME**
Cet ouvrage présente le module 7 sur la Transmission des informations et notamment l'information et la continuité des soins, la transmission de l'information, l'informatique et les réunions de transmission. Le module 8 Organisation du travail est également traité avec les différentes professions de santé, la formation professionnelle, le travail en équipe, la responsabilité de l'aide-soignant, la législation, et l'organisation des soins.

AMELINE SYLVIE;HOURDEQUIN PASCALE;RIFFLET-VITTECOQ CAROLE - Relation et communication
PARIS : VUIBERT, 2008, pp.176. (Itinéraires Pro, DEAS, module 5.) - **SOI.52 AME**
Ce module 5 aborde les généralités de la socialisation et des valeurs humaines et professionnelles, les différents modes de communication, les droits et l'information des patients, la maltraitance, les soins palliatifs et l'accompagnement des personnes en fin de vie, la démarche d'information et d'éducation du patient, la participation à la démarche éthique.

AMELINE SYLVIE;BONTE MARIE-FRANCOISE - VAE pour l'obtention du DEAS
PARIS : VUIBERT, 2009, pp.125. (Itinéraires Pro.) - **SOI.52 AME**

AUTISSIER MONIQUE - Techniques de manutention : adultes et enfants - module 4 : Ergonomie
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2007, pp.XV-198. (Les fondamentaux.) - **SOI.52 AUT**
Le soignant doit connaître les bonnes postures à adopter pour ne pas se blesser lors de la manutention d'un patient. Différentes situations sont décrites avec les mouvements à pratiquer. Des conseils sont ensuite donnés sur la gymnastique quotidienne à réaliser, ainsi que sur les attitudes à appliquer dans le cas de la manutention d'un adulte ou d'un enfant.

BOYANOV BRUNO - Manuel pratique de mobilisation. Comment ne pas se faire mal au dos ?
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2006, pp.170. - **SOI.52 BOY**
L'ouvrage informe et illustre les positions de mobilisation à respecter d'un malade en position

assise, au lit, debout, en fauteuil roulant, en voiture.

BREGETZER JACQUELINE - Les pratiques de l'AS
LAMARRE (3ème édition), 2006, pp.352. (Réussir le DEAS.) - **SOI.52 BRE**
Les aides-soignants sont très proches des patients, assurent les soins et travaillent en collaboration avec les infirmiers. L'ouvrage suit les différentes unités de leur formation : bien être et lieux de vie, alimentation, observations et soins, hygiène hospitalière, aide à l'infirmière, moyens de communication, organisation du travail.

BREGETZER JACQUELINE - Les techniques de l'aide-soignant : fiches pratiques
PARIS : LAMARRE, 1995, pp.328. - **SOI.52 BREj**
L'ouvrage recence en 6 parties les connaissances indispensables aux aides-soigantes et auxiliaires de puéricultures pour effectuer les soins auprès des patients : bien-être et lieu de vie du patient, alimentation, observations et soins, hygiène hospitalière, matériel d'aide à l'infirmière, moyens de communication.

BRUN MARIE-FRANCE - Aide soignantes : fiches techniques
MALOINE, 2000, pp.XIV-289. - **SOI.52 BRU**
Cet ouvrage organisé comme un dictionnaire s'adresse aussi bien aux aides soignantes en formation qu'aux professionnelles en exercice. Chaque fiche technique propose : une définition du soin, ses principaux objectifs, le rôle de l'aide soignant, les éléments à prendre en compte pour l'organisation du travail, l'information à apporter au patient, les principes d'hygiène et de sécurité, les éléments à observer et à transmettre, les critères d'efficacité permettant de s'auto-évaluer.

BRUN MARIE-FRANCE - Aides soignantes : fiches techniques
MALOINE, 2003, pp.400. - **SOI.52 BRU**
Cet ouvrage organisé comme un dictionnaire s'adresse aussi bien aux aides soignantes en formation qu'aux professionnels en exercice. Chaque fiche technique propose : une définition du soin, ses principaux objectifs, le rôle de l'aide soignant, les éléments à prendre en compte pour l'organisation du travail, l'information à apporter au patient, les principes d'hygiène et de sécurité, les éléments à observer et à transmettre, les critères d'efficacité permettant de s'auto-évaluer.

BRUN MARIE-FRANCE - Aides-soignantes : fiches techniques
PARIS : MALOINE, 2007, pp.XI-350. - **SOI.52 BRU**
Cet ouvrage organisé comme un dictionnaire s'adresse aussi bien aux aides soignantes en formation qu'aux professionnelles en exercice. Chaque fiche technique propose : une définition du soin, ses principaux objectifs, le rôle de l'aide soignant, les éléments à prendre en compte pour l'organisation du travail, l'information à apporter au patient, les principes d'hygiène et de sécurité, les éléments à observer et à transmettre, les critères d'efficacité permettant de s'auto-évaluer.

BRUN MARIE-FRANCE - Aides-soignantes : fiches techniques
MALOINE, 2009, pp.XI-353. - **SOI.52 BRU**
Cet ouvrage organisé comme un dictionnaire s'adresse aussi bien aux aides soignantes en formation qu'aux professionnelles en exercice. Chaque fiche technique propose : une définition du soin, ses principaux objectifs, le rôle de l'aide soignant, les éléments à prendre en compte pour l'organisation du travail, l'information à apporter au patient, les principes d'hygiène et de sécurité, les éléments à observer et à transmettre, les critères d'efficacité permettant de s'auto-évaluer.

CENTELLES ODILE;LANDES MARIE-THERESE - Les QROC et QCM du DEAS : module, 1,2 et 6

LAMARRE, 2007, pp.193. (Réussir le DEAS.) - **SOI.52 CEN**
Cet ouvrage propose des questions à réponses ouvertes (QROC) et des questions à choix multiples (QCM) pour s'auto-évaluer et tester ses connaissances sur l'accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne (module1), l'état clinique d'une personne (module 2) et l'hygiène des locaux hospitalier (module 6).

GASSIER JACQUELINE - Guide AS AP de l'aide soignant et de l'auxiliaire de puériculture : modules identiques de formation : 1 à 6
PARIS : MASSON, 1995, pp.353. (AS/AP.) - **SOI.52 GAS**
Ce volume correspond aux modules : notions sur les soins ; hygiène ; relation, communication et ergonomie ; santé publique ; réglementation exercice professionnel, responsabilité et déontologie ; participation aux soins et à la surveillance des patients.

GASSIER JACQUELINE;COGNARD JOSIANE - Mémo AS de l'aide soignant : modules 7 à 12
MASSON, 1997, pp.202. (AS-AP.) - **SOI.52 GAS**
Complément du livre de cours "Le guide AS", cet ouvrage présente de façon concise les 6 modules de l'enseignement spécifique et propose les éléments fondamentaux de connaissances, des questionnaires sur le rôle de l'aide-soignant, des tableaux à compléter, de nombreux contrôles des connaissances reprenant les principales questions de cours.

GASSIER JACQUELINE;GOGNARD JOSIANE - Guide de l'aide-soignant : modules spécifiques 7 à 12
MASSON (3ème édition), 2001, pp.366. (Guide AS.) - **SOI.52 GAS**
Cet ouvrage respecte le contenu du programme d'études. Il présente le savoir fondamental de l'aide-soignant et situe son rôle au sein de l'équipe pluridisciplinaire. L'approche de la dimension relationnelle de la profession est traité à travers des études de cas.

GASSIER JACQUELINE - Mémo AS-AP de l'aide-soignant et de l'auxiliaire de puériculture : modules 1 à 6
MASSON, 2003, pp.189. (AS-AP.) - **SOI.52 GAS**
Complément du livre de cours "Le guide AS/AP", cet ouvrage présente de façon concise les 6 modules de l'enseignement identique et propose les éléments fondamentaux de connaissances, des questionnaires sur le rôle de l'aide-soignant et de l'auxiliaire de puériculture, des tableaux à compléter, de nombreux contrôles des connaissances reprenant les principales questions de cours.

GASSIER JACQUELINE;PERUZZA ELISABETH;LE NEURES KATHY - Guide aide-soignant : modules de formation 1 à 8
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2006, pp.567. - **SOI.52 GAS**
Conforme au nouveau référentiel de la formation d'aide-soignant, il couvre les modules 1 à 8 : accompagnement d'une personne dans les activités de la vue quotidienne, état clinique d'une personne, soins, ergonomie, relation-communication, hygiène hospitalière, transmissions des informations, organisation du travail.

GASSIER JACQUELINE - Mémo-fiches AS, modules 1 à 8 : aide-soignant
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON;ELSEVIER, 2008, pp.275. - **SOI.52 GAS**

GASSIER JACQUELINE;PERUZZA ELISABETH - Guide aide-soignant : modules de formation 1 à 8
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2009, pp.590. - **SOI.52 GAS**

Conforme au nouveau référentiel de la formation d'aide-soignant, il couvre les modules 1 à 8 : accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne, état clinique d'une personne, soins, ergonomie, relation-communication, hygiène hospitalière, transmissions des informations, organisation du travail.

GASSIER JACQUELINE - Guide AS AP de l'aide soignant et de l'auxiliaire de puériculture : modules identiques de formation : 1 à 6
MASSON (5ème édition), 2004, pp.392. (Guide AS/AP.) - **SOI.52 GASj**
Ce guide correspond aux modules identiques de préparation au DPAS et au DPAP : Notions sur les soins. Hygiène. Relation, communication et ergonomie. Santé publique. Réglementation, exercice professionnel, responsabilité et déontologie. Participation aux soins et à la surveillance des patients.

GERACFAS;ABEILLE MARIE-HELENE;RIOUFOL MARIE-ODILE - Hygiène des locaux hospitaliers
PARIS : MASSON;ELSEVIER, 2006, pp.118. (DPAS/DPAP ; n°6.) - **SOI.52 GER**
Ce module 6 traite de l'hygiène : infection et désinfection, les différents circuits à l'hôpital, la prévention des risques en milieu hospitalier, le matériel médico-chirurgical et de soins, l'hygiène de l'environnement du patient.

GERACFAS;RIOUFOL MARIE-ODILE;ABEILLE MARIE-HELENE - L'état clinique d'une personne
ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER;MASSON, 2006, pp.118. (Modules AS/AP : n°2.) - **SOI.52 GER**
Le module 2 aide-soignant et auxiliaire de puériculture traite de l'état clinique d'une personne : savoirs et concepts dans le domaine de la maladie, observation de la personne et évaluation de l'état clinique, observation de l'état de la peau et des muqueuses, observation et éléments de surveillance des différentes fonctions vitales.

GERACFAS;BARY MICHELE;COURTEAUX JOSETTE - Ergonomie
PARIS : ELSEVIER MASSON, 2006, pp.112. (DPAS/DPAP ; n° 4.) - **SOI.52 GER**
Ce module 4 traite de l'ergonomie : le port de charge et ses conséquences sur le corps humain, les principes et les règles d'ergonomie concernant la manutention des personnes, les différentes méthodes de manutention.

GERACFAS;ABEILLE MARIE-HELENE;RIOUFOL MARIE-ODILE - Les soins
ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON, 2007, pp.254. (DPAS ; n°3.) - **SOI.52 GER**
Ce module 3 traite des soins : notions de pharmacologie, outils de soins, cycles de la vie, soins aux personnes dépendantes, pathologies aigües, pathologies chroniques, autres pathologies, pathologies psychiatriques, pathologies chirurgicales, l'aide-soignant et les soins auprès d'une personne inconsciente, aide aux soins réalisés par l'infirmier.

GERACFAS;ABEILLE MARIE-HELENE;RIOUFOL MARIE-ODILE - Relation-communication
ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON, 2007, pp.108. (DPAS/DPAP ; n°5.) - **SOI.52 GER**
Ce module 5 traite de la relation-communication : l'homme, être social et communiquant, la communication, la communication et la relation dans le contexte professionnel, l'information et les droits des patients, les soins palliatifs et l'accompagnement des personnes en fin de vie.

GERACFAS;ABEILLE MARIE-HELENE;RIOUFOL MARIE-ODILE - Accompagnement d'une

<u>personne dans les activités de la vie quotidienne</u>
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2007, pp.150. (DPAS ; n°1.) - **SOI.52 GER**
Conforme au nouveau référentiel de la formation aide-soignant, l'ouvrage référencie les savoirs et concepts à acquérir dans le domaine de la santé et des soins : soins d'hygiène, de sécurité et de confort à la personne dans les activités de la vie quotidienne.

GERACFAS;ABEILLE MARIE-HELENE;RIOUFOL MARIE-ODILE - <u>Transmission des informations, Organisation du travail</u>
ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER;MASSON, 2007, pp.118. (DPAS/DPAP ; n°7-8.) - **SOI.52 GER**
Les modules 7 et 8 sont communs à la formation des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture. Le module 7 aborde le thème de la transmission des informations concernant le patient, le recueil et la recherche des informations, la transmission des données, les règles professionnelles et déontologiques, le dossier de soins infirmiers. Le module 8 aborde l'organisation du travail pluridisciplinaire des professions de santé, le tutorat et l'encadrement des stagiaires.

GERACFAS;RIOUFOL MARIE-ODILE - <u>Transmission des informations, Organisation du travail</u>
ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER;MASSON, 2009, pp.118. (DPAS/DPAP ; n°7-8.) - **SOI.52 GER**
Les modules 7 et 8 sont communs à la formation des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture. Le module 7 aborde le thème de la transmission des informations concernant le patient, le recueil et la recherche des informations, la transmission des données, les règles professionnelles et déontologiques, le dossier de soins infirmiers. Le module 8 aborde l'organisation du travail pluridisciplinaire des professions de santé, le tutorat et l'encadrement des stagiaires.

GERACFAS;ABEILLE MARIE-HELENE;RIOUFOL MARIE-ODILE - <u>Accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne</u>
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2009, pp.150. (DPAS ; n°1.) - **SOI.52 GER**
Conforme au nouveau référentiel de la formation aide-soignant, l'ouvrage référencie les savoirs et concepts à acquérir dans le domaine de la santé et des soins : soins d'hygiène, de sécurité et de confort à la personne dans les activités de la vie quotidienne.

GERACFAS;RIOUFOL MARIE-ODILE;ABEILLE MARIE-HELENE - <u>L'état clinique d'une personne</u>
ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER;MASSON, 2009, pp.148. (Modules AS/AP : n°2.) - **SOI.52 GER**
Le module 2 aide-soignant et auxiliaire de puériculture traite de l'état clinique d'une personne : savoirs et concepts dans le domaine de la maladie, observation de la personne et évaluation de l'état clinique, observation de l'état de la peau et des muqueuses, observation et éléments de surveillance des différentes fonctions vitales.

HARLAY ALAIN - <u>L'aide-soignant dans le système de santé : fiches pratiques</u>
PARIS : MASSON, 1997, pp.119. (Formation et pratique de l'aide-soignant, N°4.) - **SOI.52 HAR**

METTE COLETTE;CIBILLE PATRICK - <u>Manuel de formation de l'aide-soignante : préparation au diplôme d'état</u>
PARIS : MALOINE, 2008, pp.507. - **SOI.52 MET**
Conforme au nouveau programme, l'ouivrage reprend les huit modules de formation.

PRINGAULT ARMELLE - Guide pratique de l'aide-soignante
PARIS : ESTEM, 1999, pp.122. - **SOI.52 PRI**

REY CHRISTIANE - Ergonomie et manutention : notions essentielles fiches pratiques
PARIS : MASSON, 1998, pp.130. (Formation et pratique de l'aide-soignant.) - **SOI.52 REY**

RIOUFOL MARIE-ODILE - L'aide-soignant dans les services de soins : rôle et compétences par module
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON (2ème édition), 2005, pp.152. (Formation et pratique de l'aide-soignant.) - **SOI.52 RIO**
L'aide-soignant participe aux soins et à la surveillance de patients atteints de pathologies diverses, donc traités ou pris en charge dans des services de soins différents, en collaboration avec l'infirmière, notamment lors du travail de nuit.

RIOUFOL MARIE-ODILE - Fiches de soins pour l'aide-soignant : la règle d'ORR
ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON (4ème édition), 2008, pp.303. - **SOI.52 RIO**
Les fiches qui constituent cet ouvrage sont basées sur la règle d'ORR : Organisation, Réalisation, Relation, qui permet de mettre en place les gestes et techniques nécessaires à la prise en charge du patient, et s'articulent autour des besoins fondamentaux de Virginia Henderson.

RIOUFOL MARIE-ODILE - L'aide-soignant dans les services de soins : rôle et compétences par module
MASSON, 1996, pp.152. (Formation et pratique de l'aide-soignant ; n°3.) - **SOI.52 RIOm**
Le but de cet ouvrage est d'aider les aides-soignants à cerner le rôle spécifique qu'ils assument dans chaque service, en collaboration avec les infirmières.

BOUCHAILLOU BEATRICE - Le guide de la VAE Aide-soignant
LAMARRE (2e édition), 2008, pp.126. (Réussir le DEAS.) - **SOI.52 TAL**

MODULES DE FORMATION AUXILIAIRE DE PUERICULTURE

BOUSSAROQUE CHRISTINE;HAENTJENS ELISABETH;JACQUET FREDERIC - L'auxiliaire de puériculture en pédiatrie et néonatalogie
ISSY LES MOULINEAUX : ESTEM, 2006, pp.241. (Manuel pratique de.) - **SOI.53 BOU**
L'auxiliaire de puériculture en pédiatrie et néonatalogie a pour mission d'aider et de soutenir l'enfant hospitalisé. Cet ouvrage lui permet de connaître son rôle au sein de service de pédiatrie et de néonatalogie.

BOUSSAROQUE CHRISTINE;HAENTJENS ELISABETH;JACQUET FREDERIC - L'auxiliaire de puériculture en PMI
ISSY LES MOULINEAUX : ESTEM, 2006, pp.173. (Manuel pratique de.) - **SOI.53 BOU**
L'auxiliaire de puériculture en PMI doit connaitre les notions essentielles de la protection sanitaire et sociale en France, la mise en place des actions en faveur de l'enfant et de sa famille, les moyens théoriques et pratiques pour accompagner les familles.

BOUSSAROQUE CHRISTINE;HAENTJENS ELISABETH;JACQUET FREDERIC - L'auxiliaire de puériculture en maternité

ISSY LES MOULINEAUX : ESTEM, 2006, pp.224. (Manuel pratique de.) - **SOI.53 BOU**
Le rôle de l'auxiliaire de puériculture en maternité consiste en l'accueil de la femme enceinte, participation à la prise en charge du bébé et de sa famille en salle de naissance et suites aux couches, préparation des parents à prendre en charge leur enfant à la maison.

BOUSSAROQUE CHRISTINE;HAENTJENS ELISABETH;JACQUET FREDERIC - L'auxiliaire de puériculture en maternité
PARIS : ESTEM (2ème édition), 2008, pp.230. - **SOI.53 BOU**
Le rôle de l'auxiliaire de puériculture en maternité consiste en l'accueil de la femme enceinte, participation à la prise en charge du bébé et de sa famille en salle de naissance et suites de couches, préparation des parents à prendre en charge leur enfant à la maison.

BOUSSAROQUE CHRISTINE;HAENTJENS ELISABETH;JACQUET FREDERIQUE - L'auxiliaire de puériculture en crèche
PARIS : ESTEM (2e éd.), 2009, pp.344. (Manuel pratique.) - **SOI.53 BOU**
Le rôle de l'auxiliaire de puériculture en secteur extrahospitalier, notamment en crèche, est l'accueil du jeune enfant, l'observation du développement de l'enfant de 3 mois à 3 ans afin de répondre à ses besoins et de l'accompagner dans la vie quotidienne.

CADIOU LOIC;POUSSET FREDERIC;MERLIN SOPHIE - Le répertoire de l'auxiliaire de puériculture : 84 tableaux fiches techniques, 13 fiches réflexes
MILON-LA-CHAPELLE : S-EDITIONS, 2008. (Répertoire.) - **SOI.53 CAD**
Répertoire alphabétique sous forme de tableau des informations de bases sur la pratique quotidienne de l'auxiliaire de puériculture.

CAMUS GHISLAINE - Exercices corrigés pour valider les modules DEAP 1 à 8
PARIS : ESTEM (2ème édition), 2011, pp.268. (Auxiliaire de puériculture.) - **SOI.53 CAM**
Cet ouvrage prépare à l'obtention du DEAP en proposant une présentation de l'épreuve validant chaque module, des sujets d'entrainements classés par thèmes, des conseils et des mises en situations corrigées

CEEPAME;BISCH PASCALE;HARROUE CHANTAL;GAUROIS MARIE-FRANCE - Les soins à l'enfant
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON;ELSEVIER, 2007, pp.160. (DPAP ; n°3.) - **SOI.53 CEE**
Le module 3 aborde les soins à l'enfant : les concepts ; les outils infirmiers ; les notions de pharmacologie ; la douleur de l'enfant ; la période périnatale ; l'auxiliaire de puériculture et les soins à l'enfant malade ; les soins palliatifs et l'accompagnement en fin de vie.

CEEPAME;GRAVIER ELIZABETH;GUIOT MARTINE;HOUELBECQ MIREILLE;JAHIER FRANCOISE - Accompagnement d'un enfant dans les activités d'éveil et de la vie quotidienne
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON;ELSEVIER, 2007, pp.176. (DPAP ; n°1.) - **SOI.53 CEE**
Le module 1 aborde de l'accompagnement d'un enfant dans les activités d'éveil et de la vie quotidienne : environnement de l'enfant ; politique de santé ; politique sociale, familiale et d'accueil des jeunes enfants ; parentalité ; prendre soin de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne de la naissance à l'adolescence.

CEEPAME;SAILLAND ANNICK - VAE auxiliaire de puériculture : module de formation obligatoire : validation des acquis de l'expérience pour l'obtention du DPAP
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2007, pp.103. - **SOI.53 CEE**

Tout candidat à la validation des acquis de l'expérience (VAE) doit suivre un module de formation obligatoire avant de se présenter devant le jury qui évaluera ses compétences et aptitudes professionnelles. Cet ouvrage développe les 5 grands thèmes de cette formation : la santé publique ; l'auxiliaire de puériculture dans le système de santé ; le rôle de l'auxiliaire de puériculture ; la sécurité et la qualité des soins aux enfants ; l'hygiène et la prévention des infections nosocomiales. Il récapitule aussi toutes les informations pratiques que le candidat doit connaître concernant la VAE.

GASSIER JACQUELINE - Guide AP - Auxiliaire de puériculture : modules de formation 1 à 8
ISSY LES MOULINEAUX : MASSON (5ème édition), 2007, pp.XXXIII ; 583. - **SOI.53 GAS**

GASSIER JACQUELINE;ISUFI-PEIDRO JACQUELINE - Mémo-fiches AP, modules 1 à 8 : auxiliaire de puériculture
ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON, 2010, pp.272. - **SOI.53 GAS**

GASSIER JACQUELINE;GEORGIN MARIE-JEANNE - Guide de l'auxiliaire de puériculture : modules spécifiques 7 à 12
MASSON (3ème édition), 2000, pp.380. (Guide AP.) - **SOI.53 GASj**
Cet ouvrage suit précisément le contenu du programme d'études et respecte son esprit. Très exhaustif, il précise l'ensemble des connaissances fondamentales de l'auxiliaire de puériculture et donne des informations pratiques indispensables aux futurs professionnels.

GASSIER JACQUELINE;GEORGIN MARIE-JEANNE - Guide de l'auxiliaire de puériculture : modules spécifiques 7 à 12
MASSON (4ème édition), 2003, pp.392. (Guide AP.) - **SOI.53 GASj**
Cet ouvrage suit précisément le contenu du programme d'études et respecte son esprit. Très exhaustif, il précise l'ensemble des connaissances fondamentales de l'auxiliaire de puériculture et donne des informations pratiques indispensables aux futurs professionnels.

PRINGAULT ARMELLE - Guide pratique de l'auxiliaire de puériculture
PARIS : ESTEM, 2002, pp.111. - **SOI.53 PRI**

CAS CONCRETS, MISES EN SITUATION PROFESSIONNELLE

ALLIN-PFISTER ANNE-CLAUDE - Situations d'urgence
LAMARRE, 2008, pp.168. (Situations de soins.) - **SOI.6 ALL**
Apprendre à mobiliser des savoirs en situation est l'un des objectifs des futurs infirmiers. Cet ouvrage aborde tout particulièrement les situations d'urgence; celles-ci sont considérées dans un sens large et dans différents milieux de soins.

CAZES MICHELE;MAUFOUX REGINE;ALLIN-PFISTER ANNE-CLAUDE - Situations aiguës
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2009, pp.165. (Situations de soins.) - **SOI.6 ALL**
A travers l'étude de situations aiguës, on découvre une infirmière experte qui mobilise ses savoirs, établit des priorités dans des situations complexes, gère l'incertitude, intègre la famille et l'entourage dans ses interventions, et fait part de ses réflexions, dans différents milieux de soins.

ALLIN-PFISTER ANNE-CLAUDE - Situations de vie

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2009, pp.178. (Situations de soins.) - **SOI.6 ALL**
A travers l'étude de différentes situations de vie, cet ouvrage présente des cas cliniques rencontrés par des infirmières, ainsi que les raisonnements et les principaux savoirs mobilisés à ces occasions. Chaque étude est suivie de la présentation des résultats de recherches récentes.

BELOEIL CHRISTINE;CEFIEC - Les cas cliniques du DPAS : modules 1 et 7
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2006, pp.98. (Réussir le DPAS.) - **SOI.6 BEL**
Cas cliniques corrigés des modules 1 et 7 (accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne, transmission des informations) et conforme au nouveau programme instauré par l'arrêté du 22 octobre 2005.

BELOEIL CHRISTINE;CEFIEC - Les cas cliniques du DEAS : modules 1, 7 et 8
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2008, pp.122. (Réussir le DEAS.) - **SOI.6 BEL**
Cas cliniques corrigés des modules 1, 7 et 8 (accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne, transmission des informations, organisation du travail) et conforme au nouveau programme instauré par l'arrêté du 22 octobre 2005.

COLLECTIF - Cas concrets corrigés : validation des modules - tome 1
VELIZY : LAMARRE, 1998, pp.254. (Etudiants IFSI.) - **SOI.6 COL**

GASSIER JACQUELINE;GEORGIN MARIE-JEANNE - Mises en situation professionnelle auprès d'enfants malades ou bien portants
MASSON, 1999, pp.178. (Déclic AS-AP.) - **SOI.6 GAS**
Cet ouvrage présente les techniques de soins pour l'enfant malade et les techniques de soins et d'animation pour l'enfant bien portant. Il s'adresse à tous les élèves en écoles d'aides-soignants et d'auxiliaires de puériculture. Il comprend : la méthodologie, l'explication des étapes de la démarche de soins, des applications pratiques, des sujets de mises en situation professionnelle, des fiches techniques résumant les principaux soins et activités à connaître.

GASSIER JACQUELINE - Mises en situation professionnelle auprès d'adultes
PARIS : MASSON, 1999, pp.164. (Déclic AS-AP.) - **SOI.6 GAS**
Les auxilaires de puériculture et les aides-soignants doivent suivre des démarches et techniques de soins particulières pour l'adulte hospitalisé ainsi que d'animation pour les personnes âgées autonomes. L'ouvrage comprend des chapitres méthodologiques, l'explication des étapes de la démarche de soins, des applications pratiques, des sujets de mises en situation professionnelle, des fiches techniques résumant les principaux soins et activités à connaître.

MAUFOUX-IMMERGOUT REGINE - Situations chroniques
LAMARRE, 2009, pp.118. (Situations de soins.) - **SOI.6 MAU**
Les situations chroniques présentées dans cet ouvrage sont situées dans différents milieux de soins, dans des unités de soins de courte durée, à domicile ou dans les lieux de vie. Chaque situation est décrite et analysée en termes de questions à approfondir, d'hypothèses à vérifier, de savoirs à mobiliser, de priorités de soins et d'interventions.

SOINS PALLIATIFS : MORT, DEUIL

BLANCHET VERONIQUE;CHOLEWA ARLENE;BEAUCHENE MARIE DE;GOMAS JEAN-MARIE - Soins palliatifs : réflexions et pratiques
PARIS : FORMATION ET DEVELOPPEMENT (2ème édition actualisée et enrichie), 2000, pp.232.

- **THA BLA**
L'ouvrage revient sur l'historique de la notion de soins palliatifs. Il aborde le vécu social et psychologique de la mort, sur la démarche éthique des soins palliatifs, une approche neurophysiologique de la douleur, les méthodologies d'évaluation de la douleur, les traitements des douleurs et symptômes en soins palliatifs, les stratégies thérapeutiques en fin de vie, la relation soignant-soigné, la prise en charge de la dyspnée terminale, la prise en charge des angoisses, des états de panique et de l'agonie en fin de vie, l'euthanasie.

CLERGET JOEL - Bébé est mort : expériences, rites et célébrations
RAMONVILLE SAINT-AGNE : ERES, 2005, pp.104. (Mille et un bébé : drames et aléas de la vie des bébés, n°70.) - **THA CLE**
Evoquer la mort d'un bébé, tout autant que son deuil, n'est pas chose aisée. Des parents et des professionnels, praticiens, légistes, représentants des cultes, témoignent de leurs rencontres avec la mort d'enfant. De nombreux parents souhaitent accompagner leur enfant par des rites d'ensevelissement religieux.

DOLTO FRANÇOISE - Parler de la mort
MERCURE DE FRANCE, 1998, pp.62. (Le petit mercure.) - **THA DOLf**
Le 16 octobre 1985, Françoise Dolto prononçait une conférence à l'EPCI (Ecole de propédeutique à la connaissance de l'inconscient). Sur le ton de la confidence, avec des mots simples elle ose aborder ce sujet tabou : la mort. Comment en parler avec ceux qui vont mourir, avec ceux qui n'ont plus envie de vivre, avec ceux qui ont perdu un être cher ? Comment parler de la mort avec les enfants ?

DURAS MARGUERITE - La vie tranquille
GALLIMARD, 1983, pp.216. - **THA DUR**
Roman

INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR - Soins palliatifs en équipe : le rôle infirmier
INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR, 2000, pp.181. - **THA INSu**
Cet ouvrage comporte 8 chapitres. Dans le chapitre 1, on trouve entre autres, une introduction à l'anthropologie de la mort et un historique des soins palliatifs. Les chapitres 2 et 3 sont consacrés à la personne malade : ses besoins physiques, psycho-affectifs et spirituels ; son entourage : la famille, l'équipe soignante, les bénévoles. Le chapitre 4 traite des prises en charge spécifiques : à domicile, en gérontologie, en pédiatrie, en infectiologie : sida. Enfin, en annexe, huit échelles d'évaluation de la douleur sont reproduites.

LASSAUNIERE JEAN-MICHEL - Guide pratique de soins palliatifs : aspects psycho-sociaux. Tome 2
PARIS : JOHN LIBBEY EUROTEXT, 2000, pp.88. (Dialogue ville-hôpital.) - **THA LAS**
Après le tome I consacré aux soins cliniques de la fin de vie, le tome 2 aborde l'approche psychologique des patients accueillis dans les services de soins palliatifs.

MARKHAM URSULA - Le deuil
J'AI LU, 2001, pp.120. (Les guides essentiels.) - **THA MAR**
Agrémenté de nombreux témoignages, l'auteur aborde la mort, les différents bouleversements émotionnels, le deuil vécu par l'enfant, la perte d'un enfant, la perte d'un être cher selon la cause du décès.

TOXICOLOGIE

INPES;MILDT - <u>Drogues et dépendance : le livre d'information</u>
PARIS : INPES, 2006, pp.175. - **TOX INP**
La consommation de drogues et ses différents usages ont des conséquences sur la santé des consommateurs. La prévention à la santé et des conduites à risques passe par une présentation des principaux produits et de ce que prévoit la loi pour lutter contre ses dépendances toxiques.

INPES;MILDT - <u>Drogues et dépendance : le livre d'information</u>
PARIS : INPES, 2007, pp.178. - **TOX INP**
La consommation de drogues et ses différents usages ont des conséquences sur la santé des consommateurs. La prévention à la santé et des conduites à risques passe par une présentation des principaux produits et de ce que prévoit la loi pour lutter contre ses dépendances toxiques.

TRAUMATOLOGIE

BORGI RICHARD - <u>Ortho : l'infirmière en orthopédie et traumatologie</u>
LAMARRE, 1996, pp.305. (Objectif soins.) - **TRO BORr**

LO ELISABETH;KIEFER CATHERINE;MAILHAN LAURENCE - <u>Le traumatisme crânien sévère : livret d'information des familles de victimes</u>
PARIS : CRFTC, 2008, pp.36. - **TRO LO**
Ce livret tente de répondre aux questions le plus souvent posées sur les problèmes médicaux pouvant survenir durant la phase initiale de rééducation lors d'un traumatisme crânien : anatomie du système nerveux central, le traumatisme, les modalités évolutives (coma, phase d'éveil, trouble secondaire, devenir du traumatisé crânien), la rééducation, la réadaptation, et la réinsertion.

REMOND CATHERINE - <u>Traumatologie, orthopédie, rhumatologie et soins infirmiers</u>
LAMARRE (2ème édition), 2000, pp.224. (Etudiants IFSI. Module n°4.) - **TRO REMc**

SOINS D’URGENCE, AMBULANCIER

CROIX-ROUGE FRANCAISE - <u>Secours en situation d'exception</u>
PARIS : MEDECINE-SCIENCES FLAMMARION, 1990, pp.232. - **URG CRO**
Classifications, conséquences des différentes situations d'exceptions et stratégies d'organisation des secours. Démarches à adopter avant, pendant et après la situation d'exception. Présentation d'emploi de volontaires associatifs, de moyens et techniques à utiliser, de pathologies et conduites secoursites particulières à adopter. Gestion des sinistrés et des victimes décédées.

FACON LAURENT;CADIOU LOIC;POUSSET FREDERIC - <u>Le répertoire de l'ambulancier : 55 tableaux et fiches techniques 14 fiches réflexes</u>
MILON-LA-CHAPELLE : S-EDITIONS, 2008, pp.162. (Répertoire.) - **URG FAC**
Répertoire alphabétique sous forme de tableau des informations de bases sur la pratique quotidienne de l'ambulancier.

FACON LAURENT;CADIOU LOIC - <u>L'ambulancier diplômé d'état : manuel de formation</u>

<u>théorique et pratique</u>
MILON-LA-CHAPELLE : S-EDITIONS, 2008, pp.596. - **URG FAC**
Conforme au nouveau programme de formation pour l'obtention du Diplôme d'Etat d'Ambulancier (DEA), l'ouvrage est construit à partir des objectifs fixés dans chacun des 8 modules d'enseignements proposés dans l'arrêté du 26 janvier 2006 : gestes d'urgence, état clinique d'un patient, hygiène et prévention, ergonomie, relationnel et communication, sécurité du transport sanitaire, transmission des informations et gestion administrative, réglementations et valeurs professionnelles.

FACON LAURENT - <u>L'auxiliaire ambulancier : manuel de formation théorique et pratique</u>
S-EDITIONS, 2009, pp.224. - **URG FAC**
Cet ouvrage conforme au programme de formation pour l'obtention de l'attestation de formation d'Auxiliaire Ambulancier (AA), est construit à partir des objectifs fixés dans l'arrêté du 26 janvier 2006. Chaque chapitre a été rédigé par des spécialistes en : soins d'urgence, hygiène, manutention, conduite, et réglementation.

FACON LAURENT;CADIOU LOIC - <u>L'ambulancier diplômé d'état. Manuel de formation théorique et pratique</u>
MILON-LA-CHAPELLE : S-EDITIONS, 2010, pp.596. - **URG FAC**
Conforme au nouveau programme de formation pour l'obtention du Diplôme d'Etat d'Ambulancier (DEA), l'ouvrage est construit à partir des objectifs fixés dans chacun des 8 modules d'enseignements proposés dans l'arrêté du 26 janvier 2006 : gestes d'urgence, état clinique d'un patient, hygiène et prévention, ergonomie, relationnel et communication, sécurité du transport sanitaire, transmission des informations et gestion administrative, réglementations et valeurs professionnelles.

HUBERT VINCENT;BERTRAND PHILIPPE;BLASAK BETTY - <u>Gestes et soins d'urgence niveaux 1 & 2 : l'essentiel</u>
MILON-LA-CHAPELLE : S-EDITIONS, 2009, pp.128. - **URG HUB**
L'ouvrage rassemble le programme défini par l'arrêté du 3 mars 2006 relatif à l'attestation de formations aux gestes et soins d'urgence (AFGSU) niveau 1 et 2 : protection, alerte, chariot d'urgence et matériovigilance, hémorragies, obstruction des voies aériennes, inconscience, arrêt cardiaque, malaises, accouchement inopiné, traumatismes cutanés, traumatismes de l'appareil locomoteur, relevage et brancardage.

LIOT THIBAULT - <u>Gestes et soins d'urgence niveau 2</u>
SUCY EN BRIE : EDITIONS DU PETIT CAILLOU, 2008, pp.47. (Aide-mémoire.) - **URG LIO**
Urgences vitales, urgences potentielles, urgences collectives.

PIRE JEAN-CLAUDE;CAROLET CAROLE - <u>Code Vagnon AFGSU-1</u>
VAGNON, 2008, pp.48. (Secourisme.) - **URG PIR**
L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 (AFGSU) existe depuis 2006. Elle apporte la formation nécessaire à l prise en charge d'une urgence vitale ou fonctionnelle, seul ou à plusieurs.

UROLOGIE, NEPHROLOGIE

HALLERSTROM MICHAEL - <u>Le vécu de l'incontinence de 50 à 90 ans</u>
INSTITUT TENA, 2008, pp.92. - **URO HAL**
Compte rendu des communications faites lors de la journée nationale de l'incontinence urinaire

organisée par l'Institut Tena le 27 septembre 2008 : le vieillissement en santé publique, idées vrai-fausses sur l'incontinence urinaire, le vieillissement vésico-sphinctérien, pathologie neurologique et troubles vésico-sphinctériens, l'incontinence urinaire de la personne âgée au quotidien, prise en charge de l'incontinence en institution et à domicile, prévention.

LAVILLE MAURICE;MARTIN XAVIER - Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections néphrologiques et urologiques
MASSON (2ème édition), 2000, pp.XVI-230. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°16.) - **URO LAVm**
Cette deuxième édition traite des affections du rein et des voies urinaires sous leurs aspects respectivement médicaux et chirurgicaux, en exposant conjointement les rôles technique, d'information et de conseil de l'infirmière auprès des patients. Une attention particulière a été portée à la présentation des soins infirmiers : tableaux, schémas, illustrations ont été conçus pour faciliter la compréhension et l'enseignement de la pratique infirmière. Un cahier d'entraînement en fin d'ouvrage permet à l'étudiant de vérifier l'assimilation des connaissances et de s'entraîner aux cas concrets. (d'après ouvrage)

DICTIONNAIRE FRANÇAIS, DICTIONNAIRE MEDICAL, VOCABULAIRE

ROBERT PAUL - Petit Robert : dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française
PARIS : LE ROBERT, 1987, pp.XXXII-2171. - **USU FRA**

PRUVOST-BEAURAIN JEAN-MARIE - Dictionnaire actuel de la langue française
FLAMMARION, 1991, pp.1276. - **USU FRA**

- Bescherelle. L'Orthographe pour tous
HATIER, 1997. - **USU FRA**

REY-DEBOVE JOSETTE;REY ALAIN - Le petit Robert
LE ROBERT, 2003. - **USU FRA**

- Guide des sigles
LA GAZETTE SANTE SOCIAL, 2009, pp.66. - **USU GAZ**
Guide des sigles pour les acteurs des secteurs social, médico-social et de la santé.

BRISSAC CHRISTIAN;DUPLESSIS ANNE-SOPHIE;FRANCOIS JEANNE;MORA GUY - La secrétaire en milieu médical : guide pratique
PARIS : DALIAN, 2006. - **USU GUI**

LESOT ADELINE - Bescherelle : l'essentiel
PARIS : HATIER, 2010, pp.430. - **USU LES**

GARNIER MARCEL;DELAMARRE VALÉRY - Dictionnaire des termes techniques de

<u>médecine</u>
MALOINE (19ème édition), 1972, pp.1215. - **USU MED**

GARNIER MARCEL;DELAMARE VALERY - <u>Dictionnaire des termes techniques de médecine</u>
PARIS : MALOINE (21ème édition revue et augmentée), 1985, pp.873. - **USU MED**

QUEVAUVILLIERS JACQUES;PERLEMUTER LÉON - <u>Dictionnaire médical de l'infirmière</u>
PARIS : MASSON, 1986, pp.1233. - **USU MED**

DELAMARE JACQUES - <u>Dictionnaire Maloine de l'Infirmière</u>
PARIS : MALOINE, 1994, pp.512. - **USU MED**

DELAMARE JACQUES - <u>Dictionnaire abrégé des termes de médecine</u>
PARIS : MALOINE (3ème édition), 1999, pp.494. - **USU MED**

BONVALOT MARIE - <u>Vocabulaire médical de base : étude par l'étymologie (Vol.1)</u>
PARIS : SETF (Nouvelle édition), 2000, pp.222. - **USU MED**

BONVALOT MARIE - <u>Vocabulaire médical de base : étude par l'étymologie (Vol.2)</u>
PARIS : SETF (Nouvelle édition), 2000, pp.223-447. - **USU MED**

GUERIN ROBERT;THIEULLE JACQUES - <u>Lexique des termes médicaux et infirmiers</u>
PARIS : LAMARRE (2ème éd. rev. et corrigée), 2000, pp.206. - **USU MED**

THIEULLE JACQUES;GUERIN ROBERT - <u>Le lexique des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture</u>
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (3ème édition), 2001, pp.206. (Réussir le DEAS DEAP.) - **USU MED**

BONVALOT MARIE - <u>Vocabulaire médical de base : étude par l'étymologie (Vol.1)</u>
PARIS : SETF (Nouvelle édition), 2003, pp.222. - **USU MED**

BONVALOT MARIE - <u>Vocabulaire médical de base : étude par l'étymologie (Vol.2)</u>
PARIS : SETF (Nouvelle édition), 2003, pp.223-447. - **USU MED**

LACOMBE MICHEL;PRADEL JEAN-LUC;RAYNAUD JEAN-JACQUES - <u>Dictionnaire médical à l'usage des IDE</u>
LAMARRE, 2003, pp.706. (Les fondamentaux.) - **USU MED**

RAME ALAIN;BOURGEOIS FRANCOISE - <u>L'apprentissage du vocabulaire médical</u>
PARIS : ELSEVIER MASSON, 2005, pp.217. (Les guides de l'aide-soignante.) - **USU MED**
Cet ouvrage définit simplement la majorité des termes médicaux et des expressions employés par

les paramédicaux dans les services de soins.

BONVALOT MARIE - Vocabulaire médical de base : étude par l'étymologie (Vol.2)
PARIS : SETF (Nouvelle édition), 2007, pp.223-447. - **USU MED**

BONVALOT MARIE - Vocabulaire médical de base : étude par l'étymologie (Vol.1)
PARIS : SETF (Nouvelle édition), 2007, pp.222. - **USU MED**

QUEVAUVILLIERS JACQUES;SOMOGYI ALEXANDRE;FINGERHUT ABE - Dictionnaire médical
ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON (6e édition), 2009, pp.IX-1533. - **USU MED**
35 000 définitions, planches anatomiques en couleur de F. Netter, lexique anglais/français, constantes biologiques, étymologie.

VIDAL - Vidal 2008 : le dictionnaire
PARIS : VIDAL (84ème édition), 2008, pp.2632 + 325 +24. - **USU MED.1**
Modalités de prescription et de délivrance des médicaments, règles applicables à la pharmacovigilance et à la sécurité des médicaments, recommandations thérapeutiques, définition et liste des groupes de génériques, médicaments et dispositifs médicaux pouvant être prescrits par les professions paramédicales.

TUFFREAU FRANCOIS;LE GUEVEL ANNIE - Dictionnaire de l'organisation sanitaire et médicosociale
EDITIONS ENSP, 2007, pp.492. - **USU SCH**
L'organisation socio-sanitaire française, avec plus d'une quinzaine de lois recensées au cours des dix dernières années, est en perpétuelle évolution. Les changements qui s'opèrent dans ce contexte, et qui ne sont pas seulement institutionnels, sont d'autant plus difficiles à suivre que les secteurs sanitaire et médicosocial se situent au carrefour de plusieurs législations: celles de la santé publique, de la sécurité sociale et de la mutualité, de l'action sociale.

POTIER MARGUERITE - Dictionnaire encyclopédique des soins infirmiers
LAMARRE, 2002, pp.363. (Les fondamentaux.) - **USU SIN**